

Haciendo historia sexológica con el “Sal de dudas”

Santiago Frago Valls
Silberio Sáez Sesma

Asesoría sexológica del Ayuntamiento (CIPAJ)
y de la Universidad de Zaragoza

■ Historia de la Sexología

La Sexología es una ciencia y para nosotros una dedicación multidisciplinar. Toda dedicación científica participa de alguna filosofía, y en el caso que nos ocupa de la filosofía de la ciencia o epistemología, que nos posibilita comprender, entender y explicar el hecho sexual humano.

El término Sexología fue acuñado por Elizabeth Osgood Goodrich Willard (Sexology as the Philosophy of Life, 306-8. Chicago: Walsh, 1867.)

Haciendo un breve recorrido histórico diríamos que la Sexología ha pasado por tres grandes momentos: una fase multidisciplinar de la Sexología, propia del siglo XVIII; una fase interdisciplinar correspondiente al siglo XIX y la actual fase disciplinar, que se inició en los primeros años del siglo XX.

Todo momento cimienta sus raíces en épocas pretéritas llenas de personajes históricos y relevantes que han formado parte de los orígenes de esta moderna ciencia y que sentimos la obligación de nombrar:

Edad Antigua: época histórica que coincide con el surgimiento y desarrollo de las primeras civilizaciones o civilizaciones antiguas.

La Antigüedad clásica se localiza en el momento de plenitud de la civilización grecorromana (siglo V a. C. al II d. C.) o en sentido amplio, en toda su duración (siglo VIII a. C. al V d. C.).

- Hipócrates, Platón, Aristóteles, Sorano y Galeno: estudian, describen y debaten sobre cuestiones relativas a la reproducción, anticoncepción, conducta sexual, educación y ética sexual.
- Ovidio escribe “El Arte de amar” (en latín *Ars amatoria* o *Ars Amandi*), tratado sobre el arte de las relaciones sexuales y la seducción es un poema didáctico escrito en latín y publicado entre los años 2 a. C. y 2 d. C.
- Mallanga Vatsayana escribe su “Kamasutra”, manual clásico de relaciones sexuales. El Kamasutra es un antiguo texto hindú que trata sobre el comportamiento sexual humano considerado como el trabajo básico sobre el amor en la literatura sánscrita. Cronológicamente se sitúa entre el 240 y el 550 d. C.).

Edad Media: es el período histórico de la civilización occidental comprendido entre el siglo V y el XV. Su comienzo se sitúa convencionalmente en el año 476 con la caída del Imperio romano de Occidente y su fin en 1492 con el descubrimiento de América, o en 1453 con la caída del Imperio bizantino, fecha que tiene la ventaja de coincidir con la invención de la imprenta (*Biblia de Gutenberg*).

- Ar Razi, Avicena, Averroes, Maimónides: preservan y diseminan el conocimiento sexológico.

Edad Moderna y Alta Edad Moderna: es el tercero de los periodos históricos en los que se divide tradicionalmente en Occidente la Historia Universal. En esa perspectiva, la Edad Moderna sería el periodo en que triunfan los valores de la modernidad (el progreso, la comunicación, la razón) frente al periodo anterior. Las fecha de inicio más aceptadas son la toma de Constantinopla por los turcos en el año 1453 y el Descubrimiento de América (1492) aunque también se ha propuesto la Reforma Protestante (1517) como hitos de partida.

- Leonardo da Vinci (1452-1519): estudia y disecciona cadáveres; y dibuja y describe ciertos órganos sexuales internos, además del coito y el embarazo

- Andreas Vesalius (1514-1564) publica la 1ª Anatomía humana.
- Gabriele Fallopio (1523-1562) describe las Trompas de Falopio.
- Regnier de Graaf (1641-1673) describe los folículos de Graaf y la eyaculación femenina.
- Caspar Bartholin Berthelsen (1585-1629) describe las glándulas de Bartolino.
- William Cowper (1666-1709) describe las Glándulas de Cowper.
- En 1642, el médico J.B. Sinibaldus publica “Genanthropoeia” acerca de la anatomía y estímulo erótico.
- En 1677, Anton Van Leeuwenhoek, ve por primera vez al microscopio un espermatozoide humano.

Siglo XVII

- En 1735 el botánico sueco Karl Von Linné presenta su “Método sexual”, es decir, un sistema de clasificación sobre las estructuras reproductivas.
- En 1760 el médico Samuel Tissot escribe el “Onanismo” acerca de los peligros de la masturbación. Libro de gran influencia en los 150 años posteriores.
- Jean Jacques Rousseau escribe “Emile” (1762), libro influyente que exige la preservación de la inocencia sexual en niños y adolescentes.
- Mary Wollstonecraft publica en 1792 su “Reivindicación de los derechos de la mujer”, donde exige igualdad femenina en la educación y en la vida privada y pública.
- Jonh Hunter, explica los principios básicos de la terapia sexual en su libro “Tratado de las enfermedades venéreas”.
- El sacerdote inglés Thomas Malthus advierte en sus publicaciones de 1798 sobre los peligros de la sobrepoblación.

Edad Contemporánea: siglos XIX y XX: Edad Contemporánea es el nombre con el que se designa el periodo histórico comprendido entre la Revolución francesa y la actualidad. Comprende desde 1789 hasta el presente.

- 1822, Friedrich Karl Forberg publica su “Manual de erotología” sobre los diversos comportamientos sexuales.
- 1827, Karl Ernst Von Baer descubre el óvulo.
- 1865, Gregor Mendel establece los fundamentos de la genética moderna.
- 1869, John Stuart Mill publica “La servidumbre de la mujer”, acerca de la igualdad legal y social de los sexos.
- Iwan Bloch (1872-1922), dermatólogo berlinés, fue quien propuso por primera vez la idea de una labor científica y académica consagrada al estudio del sexo, y fue quien acuñó también un nuevo término: Sexualwissenschaft (ciencia sexual o mejor, sexología). En este sentido, Iwan Bloch puede legítimamente ser llamado el padre de la sexología.
- 1872, el médico y antropólogo italiano Paolo Mantegazza publica “Trilogía del amor”: higiene, fisiología y antropología del amor. Introduce cierto relativismo moral con sus diversas observaciones culturales.
- 1879, Albert Neisser descubre el gonococo.
- 1886, Richard Von Krafft-Ebing publica “Psicopatía Sexual”, una colección de historias clínicas documentando prácticas sexuales raras e inusuales; supuestamente indicativas de “enfermedades sexuales de la mente”. Introduce los conceptos de “sadismo” (en honor al Marqués de Sade) y de “masoquismo” (en honor a Leopold Von Sacher-Masoch).
- 1892, la joven médica americana Clelia Mosher realiza una encuesta a mujeres de clase media sobre actitudes y experiencias sexuales; con resultados inesperados e inéditos hasta 1980.

Pioneros (1869-1936)

- 1896, el psiquiatra italiano Pasquale Penta edita la 1ª revista científica sobre preguntas sexuales: “Archivo de la Psicopatía sexual”. Además Havelock Ellis comienza sus estudios sobre “Psicología de los sexos”.

- 1897, el médico berlinés Magnus Hirschfeld funda la 1ª organización mundial en defensa de los “derechos gay”, cuya meta es la abolición de la Ley antihomosexual. Su rival Albert Moll publica sus “Investigaciones acerca de la libido sexual”.
- 1904, el endocrinólogo Eugen Steinach estudia los efectos de las hormonas sexuales en el desarrollo del cuerpo humano.
- 1905, Fritz Schaudin descubre el Treponema Pallidum, causante de la sífilis. Augusto Forel publica “La cuestión sexual” con ideas progresistas; igualmente propone practicar la “Eugenesia” (mejora genética para evitar enfermedades), pero a la vez constituye una semilla para la política de higiene racial promulgada por los nazis. Helene Stocker funda la Asociación para la protección de las madres, que lucha por la protección de madres solteras. El dermatólogo Max Marcusse edita “Revista de Sexología”.
- Sigmund Freud (1856-1939) publica “Tres Ensayos para una teoría sexual”, donde describe el desarrollo normal de la sexualidad humana así como las perversiones; su teoría se basa en el Psicoanálisis (examen de la mente o del alma). Según Freud, el “impulso sexual” experimenta un proceso de madurez hasta la madurez genital.
- 1907, Iwan Bloch publica “La vida sexual contemporánea” y habla ya de la Sexología (“sexualwissenschaft”) como ciencia.
- 1908, Magnus Hirschfeld edita la 1ª Revista de Sexología, que sobrevive solo 12 números.
- 1909, Albert Moll publica “La vida sexual de los niños”, ignorando el poco cientifismo de Freud. Habla ya de la Respuesta Sexual Humana RSH: 1. Inicio de voluptuosidad. 2. Sensación voluptuosa regular. 3. Cima de voluptuosidad. 4. Declinación repentina.
- 1910, Magnus Hirschfeld introduce el término “travesti”.
- 1912, Iwan Bloch comienza a publicar “Manual de Sexología Completa en Monografías”, su muerte prematura en 1922 pone fin a este ambicioso proyecto.
- 1913, Magnus Hirschfeld, Iwan Bloch y Albert Eulenburg fundan la 1ª Sociedad Médica de Sexología y Eugenesia. Albert Moll funda en Berlín la Sociedad Internacional para la Investigación sexual.

- 1914, Magnus Hirschfeld publica “La homosexualidad del hombre y la mujer”. Iwan Bloch y Albert Eulenburg refundan la Revista de Sexología. En Estados Unidos, la familia Rockefeller se interesa por la investigación sexual, pero algunos científicos dedican el dinero a investigación biológica básica no polémica y además evitan invitar a Ellis, Hirschfeld, Reich, Grafenberg, Schapiro y Lehfeldt. La fundación Rockefeller proporciona fondos para el trabajo de Alfred Kinsey, que acaban siendo retirados por la presión de políticas conservadoras y fuerzas religiosas.
- 1916, Margaret Sanger abre una clínica de control de la natalidad en Brooklyn, aunque se cierra pronto por “alteración del orden público”. Fue condenada por las leyes de la obscenidad. Sin embargo, permaneció activa en el movimiento de planificación familiar, siendo muy influyente a nivel internacional.
- 1919, Magnus Hirschfeld abre el primer Instituto de Sexología de Berlín.
- 1923, Max Marcusse publica “Diccionario manual de sexología”.
- 1926, en Berlín, Albert Moll organiza el Primer Congreso Internacional de Investigación sexual. Theodor Van De Velde publica “El matrimonio perfecto”, una obra popular en torno a liberarse de los prejuicios sexuales. Magnus Hirschfeld inicia la publicación de “Conocimiento sexual”, obra de cinco volúmenes.
- 1928, Magnus Hirschfeld funda la Liga Mundial para la Reforma Sexual, siendo presidentes: Hirschfeld, Ellis y Forel. La Liga exige la igualdad legal y social de los sexos, el derecho a la anticoncepción y la educación sexual y la despenalización de los delitos sexuales “sin víctima”. Alexander Fleming descubre la penicilina.
- 1929, el etnólogo Bronislaw Malinowski publica “La vida sexual de los habitantes de Melanesia” y Margaret Mead trabaja sobre el contraste de la diversidad sexual. Katherine Davies publica “Factores de la vida sexual de 122 mujeres”: habla sobre masturbación antes y después del matrimonio, relaciones sexuales y uso de anticonceptivos. Gregorio Marañón, médico y endocrinólogo, publica “Los estados intersexuales”, inicio de su gran obra: “La

evolución de la sexualidad y los estados intersexuales (1930). El pionero sexólogo japonés Senji Yamamoto es asesinado por la extrema derecha. El filósofo inglés Bertrand Russell publica “Matrimonio y moral” que aboga por más educación sexual, derecho a las relaciones prematrimoniales y al divorcio para parejas sin hijos; todo ello le llevó a perder una Cátedra en EEUU.

- 1931: Magnus Hirschfeld ante el hostigamiento nazi huye de Alemania. El ginecólogo Robert Latou Dickinson publica un estudio sobre la vida sexual de mujeres casadas e insatisfechas sexualmente y es un defensor de la anticoncepción.
- 1933, el 6 de mayo un grupo nazi saquea el Instituto de Sexología de Hirschfeld y la biblioteca se quema con libros de Freud, Brecht, Werfwel, Zweing; la mayoría de sexólogos huyen al exilio por ser judíos.
- 1936, Wilhelm Reich, publica “La revolución sexual”, combinando el psicoanálisis de Freud y la filosofía de Marx. Más adelante (1942) publica “La función del orgasmo” y habla ya de la respuesta sexual: tensión mecánica, carga bioeléctrica, descarga bioeléctrica y relajación mecánica.

Investigación sexual moderna (1938-2000)

- 1938, Alfred Kinsey, zoólogo de la Universidad de Indiana (EEUU) comienza sus estudios sobre el comportamiento sexual humano.
- 1945, 1946, Elise Ottesen-Jensen inicia los fundamentos de la IPPF (Federación Internacional de Planificación Familiar).
- 1947, Kinsey funda el Instituto para la Investigación Sexual (Instituto Kinsey) en la Universidad de Indiana. El investigador japonés Shinchi Asayama realiza miles de encuestas a estudiantes japoneses sobre su comportamiento sexual. La penicilina y otros antibióticos se utilizan ya en gran escala para tratar las ITS.
- 1948, Kinsey, Wardell Pomeroy y Clyde Martin, publican “Comportamiento sexual humano”. En Bombay, el médico A.P.PILLAY edita “Revista Internacional de Sexología”, que publica en 1950 el artículo de Ernts Grafembreg sobre eyaculación femenina. En

Londres, el ginecólogo Norman Haire, publica el “Diario de Educación sexual”, una revista científica.

- 1949, Simone de Beauvoir publica “El segundo sexo”, hito literario para un movimiento feminista recién despertado.
- 1950, en Nueva York, el ginecólogo Ernests Grafenberg, que había escapado del Berlín nazi, describe la “eyaculación femenina” asociada a las glándulas parauretrales (punto G). Hans Giese funda en Frankfurt “La Sociedad Alemana para la Investigación sexual”.
- 1951, Clellan S. Ford y Frank A. Beach publican “Patrones del comportamiento sexual” y comparan el comportamiento sexual de 200 sociedades humanas; indirectamente el libro debilita el absolutismo moral occidental tradicional en cuestiones sexuales. Se desarrolla el primer anticonceptivo hormonal “la píldora” disponible a partir de 1960. En Los Ángeles, es fundada la 1ª Organización para la liberación homosexual estadounidense, la “Sociedad Matachina”.
- 1953, Alfred Kinsey, Pomeroy, Martin y Gebhard publican “Comportamiento sexual de la mujer”. Ambos informes de Kinsey se basan en entrevistas personales a más de 12.000 personas de EEUU. Dichos informes desatan la ira del puritanismo religioso y políticos conservadores que presionan para negar a Kinsey todo apoyo financiero para la investigación. Harry Benjamin introduce el término “transsexuales” diferenciándolos de los “travestis”.
- 1955, el médico Jonh Money introduce la distinción entre “sexo” y “género”. De ello derivan debates científicos sobre las diferencias entre hombre y mujer. En San Francisco, Del Maertín Y Phyllis Lyon fundan la 1ª organización para la emancipación lesbiana y publican la revista “La escalera (the ladder).”
- 1957, el ginecólogo neoyorquino, Hans Lehfeltdt, funda la “Sociedad para el estudio científico de la sexualidad”.
- 1964, Mary Steichen Calderone funda SIECUS, organización dedicada a la educación sexual con biblioteca y publicaciones.
- 1966, el ginecólogo William H. Masters y su esposa Virginia Johnson publican “Respuesta Sexual Humana”.

- 1970, Masters y Johnson publican “Inadecuación sexual humana”, base de la nueva terapia sexual.
- 1973, John Gagnon y William Simon publican “Conducta sexual”, describiendo la conducta sexual como un guión adquirido. La APA: Asociación Psiquiátrica Americana suprime la “homosexualidad” del Manual de Diagnóstico y Estadística.
- 1974, la OMS convoca en Ginebra una reunión de sexólogos y expertos en salud pública; y publican en 1975: “Instrucción y asistencia en cuestiones de sexualidad humana: formación de profesionales de la salud”, y recomienda que la Sexología debería llegar a ser una disciplina autónoma en la educación y el entrenamiento de los profesionales de la salud. Por iniciativa de Hans Leffeldt se organiza en París el Primer Congreso Mundial de Sexología y más adelante se realizan Congresos en Montreal, Roma, México, Jerusalem, Caracas, Amsterdam, Río de Janeiro, Valencia....
- 1974, Helen Singer Kaplan publica: “La nueva terapia sexual”.
- 1975, nace INCISEX en Madrid, Centro de Formación en Sexología, dirigido por Efigenio Amezcua.
- 1978, en Roma se funda la WAS (Asociación Mundial de Sexología).
- 1981, en San Francisco aparecen los primeros casos de SIDA, infección por VIH.
- 1989, se funda en Ginebra la “Federación Europea de Sexología” (EFS).
- 1997, XIII Congreso Mundial de Sexología y Derechos Humanos en Valencia (España); se publica una Declaración de Derechos sexuales. La Academia de Bellas Artes de Berlín presenta “100 años de activismo gay”.
- 1998, IV Congreso Europeo de Sexología en Lisboa.
- 1999, XIV Congreso Mundial de Sexología en Hong Kong.
- 2000, V Congreso Europeo de Sexología en Berlín.
- 2012, Congreso Europeo de Sexología en Madrid.

■ ¿Qué es la Sexología?

Entendemos por Sexología la disciplina que estudia y trata de hacer inteligible el hecho sexual humano y sus manifestaciones. Estudiar Sexología y hablar de sexo son cosas diferentes. La Sexología estudia la realidad sexual desde una perspectiva biográfica.

La Sexología ayuda a entender e integrar la definición de salud sexual dada por la OMS desde 1974, enunciada como: “la integración de los elementos somáticos, emocionales, intelectuales y sociales del ser sexual, por medios que sean positivamente enriquecedores y que potencien la personalidad, la comunicación y el amor”. Y redefinida en el 2002 como “un estado de bienestar físico, emocional, mental y social relacionado con la sexualidad, no siendo meramente la ausencia de enfermedad, disfunción o debilidad. La salud sexual requiere un acercamiento positivo hacia la sexualidad y las relaciones sexuales, así como la posibilidad de obtener placer y experiencias sexuales seguras, libres de coerción, discriminación y violencia”.

Es una disciplina con un campo de conocimientos organizado y explicado desde la Teoría de los Sexos. Es una profesión con sus asociaciones profesionales que promueven el lógico ejercicio de la profesión de sexólogo/a. Es una ciencia cuyo objeto de estudio es el sexo, o sea, la realidad de los sexos.

La Sexología, en definitiva, es la ciencia que estudia el hecho sexual humano. Esta realidad nos lleva a definir tres conceptos fundamentales en la ciencia sexológica: sexo, sexualidad y erótica.

1. **Sexo** (proceso y creación de las estructuras). De un modo simple diríamos que el “sexo se es”. El sexo constituye un proceso, una cadena de niveles (genéticos, gonadales, genitales, hormonales y biográficos) que nos hace seres únicos e irrepetibles.
2. **Sexualidad** (vivencias). La sexualidad sería lo que “se vive”. La sexualidad, o mejor expresado, sexualidades, es la manera de vivir nuestro sexo, nuestro lenguaje interno. Modos de sexualidad masculino y femenino de cuyos encuentros o desencuentros derivan en homosexualidades o heterosexualidades.

3. **Erótica/amatoria** (deseos y conductas). Sería lo que “se hace”, la conducta sexual que se expresa. Erótica que plasmamos a través de deseos, gestos o fantasías. Nuestro exclusivo “arte de amar”.

Líneas de intervención

La Sexología define 4 líneas de intervención marcadas por el continuo: información, educación, asesoramiento y terapia.

1. Divulgación e información sexual
2. Educación sexual
3. Asesoramiento sexual
4. Terapia sexual

1. Información sexual

Información sexual es el traslado al usuario de los contenidos de divulgación de la disciplina sexológica, que son demandados puntualmente o que forman parte de una estrategia de intervención en el ámbito del asesoramiento y la terapia.

2. Educación sexual, o sea, de los sexos

La educación sexual es, ante todo, educación. Y no consiste en adoctrinar, o decir lo que se tiene o no se tiene que hacer, sino que es contribuir en formar personas libres y capaces de asumir actitudes de respeto y responsabilidad en sus relaciones interpersonales, así como interiorizar actitudes de complicidad ante la sexualidad entendiéndola como comunicación en todas sus dimensiones y con todas sus implicaciones.

Educar es incitar a descubrir valores, la educación sexual trata en definitiva de transmitir un valor: el hecho de ser un hombre y una mujer. La comunicación y relación entre ambos, las emociones, las vivencias, las individualidades, el respeto, el sincerar nuestro deseo, el tratar de aceptarnos, constituyen algunas de las dimensiones a cultivar.

La educación sexual, no como una asistencia técnica y de urgencias, sino como una contribución a la comprensión del hecho se-

xual en los sujetos y tratando que los jóvenes aprendan a conocerse y aceptarse, a ser más ellos mismos en sus relaciones y en su convivencia. A sentirse únicos, peculiares y pudiendo vivir sus propios ritmos.

3. Asesoramiento sexual

Según el diccionario María Moliner del uso del español: asesorar es informar o dar consejo a alguien sobre cierta cosa. Asesor es la persona encargada de informar o aconsejar en ciertos asuntos que son de su competencia. Ambas definiciones conllevan de modo implícito la capacitación profesional del asesor.

El asesoramiento sexual trata de trabajar desde las potencialidades del usuario ahondado en sus fuentes de riqueza y no tanto tratando de “arreglar patologías”; cumpliendo el axioma de un histórico de la Sexología, Havelock Ellis: “en Sexología hay más fenómenos cultivables que trastornos curables”.

La metodología del asesoramiento sexual queda definida por ser no directiva, personalizada, centrada en la persona concreta, que se sitúa en el aquí y ahora o dificultad concreta y con un formato breve de intervención.

Los recursos del asesoramiento sexual son de dos tipos: metodológicos (historia sexual, entrevista) y de apoyo (relajación, role playing, literatura, farmacológicos y sexológicos).

4. Terapia sexual, o sea, de los sexos

La terapia sexual será aquella en la que el referente o punto de entrada sea la realidad del sexo: el hombre y la mujer. Ya sea en su proceso de sexuación, en su vivencia o en su expresión. Y dentro de su expresión, en lo individual o interaccional, en su realidad o virtualidad, en su plasmación: convivencial o física (genital o no).

La terapia sexual se basa fundamentalmente en la creación de interacciones de conducta entre los miembros de la pareja, en el marco de su relación y que se cimienta en estrategias clínicas, exploración y búsqueda de deseos; y para las que se sirve de juegos,

que buscan promover que los miembros de la pareja detecten la causa y origen de su problemática erótica, cultivando la búsqueda y satisfacción de los verdaderos deseos, aquellos que componen el arte de amar.

La terapia sexual, en definitiva, puede no ser de pareja; pero la terapia de pareja nunca podrá dejar de ser sexual.

■ Asesoramiento sexológico e hitos relevantes

El asesoramiento sexual, como modelo de intervención de ayuda, es un abordaje que no se centra en los problemas, sino en las personas. El asesoramiento, en clave sexológica, no persigue curar, ni dirigir sino cultivar y explorar las posibilidades y capacidades que un sujeto es capaz de desarrollar por sí mismo. El asesoramiento es un modelo de excelencia en la intervención asistencial sexológica.

En estos últimos 25 años han sucedido, a nuestro modo de ver, seis grandes hitos en la historia sexológica en este país:

- **Un cambio en el significado del juego erótico.** Hace pocas décadas las relaciones de pareja y el erotismo llevaban un ritmo secuencial, es decir, la dinámica de relación y el encuentro íntimo precisaban de unos “tiempos” necesarios; en la actualidad estos tiempos se han acortado hasta el punto de que en muchos casos el juego erótico y la relación de pareja llevan ritmos paralelos o casi paralelos. Este hecho, independiente de su valoración, es de una trascendencia clínica y relacional de alto nivel y explica un buen número de dificultades y situaciones eróticas que la población joven presenta.
- **El tránsito de la educación sexual a la salud sexual.** La educación sexual no solo representa un valor educativo de primer orden, sino que forma parte del concepto de salud sexual que la OMS promueve y propicia.
- **La recolocación del amor en el universo del sexo.** Los valores del amor, la sexualidad y el arte de amar se debaten en la búsqueda de una conciliación entre el amor, la biología y el erotismo.

- **La irrupción de las nuevas tecnologías** como océano de información sexual.
- **La visibilidad erótica de otras sexualidades:** sexualidad de las personas mayores/sexualidad de las personas con discapacidad.
- **La integración de la Sexología en el ámbito de la Universidad.** La Sexología como disciplina científica se consolida y surge la Medicina Sexual como potencial campo de estudio.
- **La promoción de servicios de asesoramiento sexual** para jóvenes y universitarios, personas con discapacidad y mayores de 65 años.

Fundamentación científica y punto de partida de la Asesoría

Nuestro punto de partida es considerar que la salud sexual y emocional implica la adquisición de unas actitudes positivas, responsables y lúdicas respecto de la sexualidad humana. Estos ejes centrales de la salud humana, deben ser promocionados y atendidos desde los servicios de asesoramiento sexológico para jóvenes y universitarios.

Aunque la prevención de las dificultades y conflictos que giran en torno a la sexualidad son objetivos básicos de la educación sexual, consideramos fundamental y complementario, el desarrollo de servicios de asesoramiento encaminados a manejar, en formato breve, los tipos más habituales de dificultades, trastornos, problemas, dudas y conflictos asociados a la sexualidad juvenil y de adultos jóvenes.

La Sexología es una ciencia interdisciplinar, que como su nombre indica requiere para su ejercicio práctico un rigor coherente con ello. De aquí se desprende, que son los equipos multidisciplinares (médicos, psicólogos, pedagogos... con formación específica y superior en sexología) quienes están en las mejores condiciones para hacerse cargo de forma rigurosa de las demandas de los diferentes usuarios.

La Asesoría Sexológica estará en funciones de ofrecer unos servicios óptimos cuando se enfoque también de forma interdisciplinar.

En los últimos Congresos de Sexología y de medicina sexual esto ha sido repetido de forma implícita y explícita. El poder disponer de un equipo interdisciplinar (psicólogo y médico con formación específica en sexología, como base mínima) aumenta de forma significativa la eficiencia en el servicio al usuario.

Así mismo, los últimos avances en sexología, nos indican que las asesorías sexológicas deben trascender el enfoque puramente clínico (entrevista con formato “profesional-usuario”) dado que en ocasiones la “información” como tal ya no es suficiente para ayudar.

Objetivos generales del servicio de la Asesoría Sexológica

- Ofrecer asesoramiento sexual individualizado o en pareja y evaluación de las dificultades sexuales y relacionales, a la población universitaria y jóvenes usuarios del CIPAJ. Ya sea de forma directa, a través de correo electrónico o vía telefónica.
- Organización de actividades grupales para la prevención y tratamiento de los diversos problemas sexuales, relacionales y amorosos: dinámicas grupales, conferencias-coloquio, jornadas sexológicas,... todo ello aplicando diseños estratégicos y específicos para la captación y seducción de los potenciales usuarios.
- Derivación, en su caso, al Servicio de atención psicológica, Centros de Salud, Consultas al HCU, a profesionales especializados, unidades de Planificación familiar y Orientación familiar¹.
- Formación de grupos mixtos: preventivo-asistencial en la medida en que las demandas o perfiles sean coincidentes y aconsejen su trabajo grupal junto con posteriores sesiones de asesoría más personalizada.
- Estudios colectivos de los problemas sexológicos de la comunidad universitaria y evaluación de las necesidades presente y futuras del servicio.

¹ Ver en este mismo documento “Organismos de conexión”

- Colaborar con el Centro de Información Juvenil (CIPAJ) en la elaboración y difusión de materiales sobre temas relacionados con la asesoría.
- Orientar al colectivo universitario en la realización de trabajos relativos a temática sexológica
- Colaborar en la elaboración de publicaciones y documentos de contenido sexológico. La Asesoría Sexológica ha colaborado de forma activa en la creación y consolidación del Monográfico Sal de dudas con 18 artículos y al que le dedicamos hoy un homenaje por su 10º aniversario.

Objetivos últimos

- Coordinar los esfuerzos del servicio de Asesoría Sexológica con afines instituciones sanitarias, educativas y sociales de la Comunidad Autónoma de Aragón.
- Actuar como centro de referencia con servicio de documentación y publicaciones específicas.
- Diseñar la investigación clínica y educativa, de cara al conocimiento científico de la realidad sexual de los jóvenes en sus diferentes ámbitos.
- En función de la demanda, asumir la dirección e iniciativa en el establecimiento de cursos de educación y salud sexual para los colectivos juveniles y universitarios.
- Organizar reuniones con Instituciones y colectivos profesionales para fomentar el intercambio de experiencias y la coherencia profesional.
- Convertir la Asesoría Sexológica en un servicio de referencia y apoyo para otras instituciones públicas en materia de sexualidad humana.
- Estar presente en Foros de Intercambio Universitarios y Congresos. A este respecto y en línea de investigación e innovación, la Asesoría Sexológica ha estado presente, de forma activa, en el XI Encuentro de los Servicios de Información y Orientación Universitarios (SIOU-Noviembre 2011), celebrado en Jaca. En dicho

marco, expusimos la ponencia: Asesoría Sexológica para universitarios. E igualmente y siguiendo un espíritu de actualización científica permanente, el Servicio de Asesoría expuso en el 7º Congreso Estatal de profesionales de la Sexología² (AEPS, Octubre de 2009, Valladolid) una ponencia y comunicaciones libres (recogidas en el libro de actas). También estuvimos presentes, en el XV Congreso de Andrología y Medicina sexual (Palma de Mallorca-2011), con una comunicación sobre “Disfunciones sexuales en la población joven”. El 18 de Abril de 2008 expusimos en el 10º Congreso Español de Sexología³ una ponencia y comunicaciones libres, recogidas en el correspondiente libro de actas.

- Dignificar el estudio de la sexología y de su objeto de estudio: el Hecho Sexual Humano.

Equipo del servicio específico de Asesoría sexológica

Desde el año 1990 hasta el 2012 el Servicio corrió a cargo de Marisol Sierra Manzanares (psicóloga) y desde el año 2002 el Servicio de Asesoría Sexológica es responsabilidad de dos profesionales, codirectores del Instituto Amaltea de Sexología:

Santiago Frago Valls. Médico y sexólogo
Silberio Sáez Sesma. Psicólogo y sexólogo

La presencia de dos profesionales de distinta formación de Grado: medicina y psicología, con formación superior en sexología, intenta garantizar y optimizar la resolución de las distintas demandas.

Ambos profesionales, en línea con la filosofía académica universitaria, han sido profesores colaboradores en los programas de postgrado en Sexología en la Universidad de Alcalá desde el año 1985 hasta el 2011. Y desde el 2008, este tipo de intervención se ha visto implementado, al colaborar también con el Máster Oficial de Sexología de la Universidad Camilo José Cela de Madrid.

2 En el 2002, 2006 y 2008 la Asesoría Sexológica intervino como ponente en el 7º, 9º y 10º Congreso de Sexología de la FESS.

3 En el 2002 y 2006 también estuvimos presentes en el 7º y 9º Congreso.

Nuestra intención ha sido compaginar nuestra labor formativa, con la de difundir y prestigiar dentro de la Sexología, un servicio que consideramos modélico, dentro del panorama del Asesoramiento sexológico juvenil y universitario en España.

Igualmente los responsables de la Asesoría Sexológica coordinan y dirigen cursos de formación sexológica a profesionales médicos, sanitarios, docentes y trabajadores / educadores sociales.

Condiciones generales de prestación del servicio

- **Usuarios:** cualquier joven y universitario/a puede solicitar los servicios de la Asesoría Sexológica en su respectivo ámbito: CIPAJ y Universidad.
- **Horarios:** 6 horas semanales en la Universidad de Zaragoza, en función del calendario académico; distribuidas en 3 horas en Campus San Francisco y 3 horas en Campus Río Ebro y 6 horas semanales en el CIPAJ, distribuidas los lunes por la mañana y los jueves por la tarde.

Organismos de conexión

1. Centros de Orientación Familiar
2. Centro Municipal de Promoción de la Salud Amparo Poch
3. Unidad de Salud para Jóvenes (Hospital Provincial)
4. Sistema de Asesoramiento y Recursos de Educación para la Salud (SARES)
5. Consejo Nacional de la Juventud de Aragón
6. Instituto Aragonés de la Mujer
7. Centros de salud
8. Servicio de asesoramiento jurídico
9. Hospitales del Sistema Público de Salud
10. Centros de Profesorado y Recursos (CPR).
11. Ayuntamiento. Secciones de cultura, educación, sanidad y acción social.
12. Cruz Roja

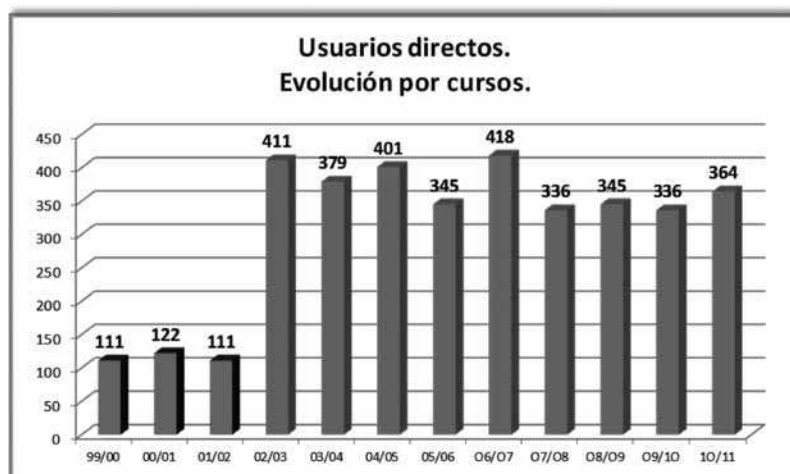
■ Diez años de Asesoría Sexológica: Un breve recuento/memoria

Usuarios: evolución de consultas por cursos

Aunque ha habido ligeras oscilaciones de subidas y bajadas, el nivel total de usuarios por curso ha estado siempre por encima de los 300, lo cual habla de un porcentaje de aprovechamiento relativamente estable. (No se incluyen los usuarios on line, cuyo aumento ha sido exponencial en los últimos cursos)

En el último curso analizado (2010-2011) el número total de usuarios directos ha sido de 364. En la Universidad, este año hemos alcanzado una cifra de usuarios directos de 187, cuando la habitual oscilaba en torno a los 130. En el caso concreto de usuarios directos en la Universidad, es uno de los mejores datos, desde que existe el servicio. En el CIPAJ las cifras se han mantenido mucho más estables.

Los datos anteriores a 02-03, se refieren a usuarios del CIPAJ; los posteriores a usuarios directos sumando CIPAJ y Universidad.



Volumen global de consultas

En los últimos seis años, entre el incuestionable aumento inicial de usuarios reales y el posterior mantenimiento, junto con la consolidación del servicio electrónico de usuarios virtuales, nos estamos moviendo en unas cifras de consultas-usuarios muy elevadas.

A modo de ejemplo, el último curso 2010-11, han hecho uso del servicio directo y electrónico 530 usuarios.



USUARIOS POR SERVICIO	Nº	Porcentaje
Presencial CIPAJ	177	33 %
E- mail CIPAJ	103	20 %
Presencial Universidad	187	35 %
E mail Universidad	63	12 %
TOTAL	530	100 %

Distribución de usuarios por razón de sexo y/o relación

En el global de los últimos 10 años, observamos lo siguiente:

- Predominio del usuario mujer sola que constituyen un 45% del total de usuarios; los hombres solos constituyen un 25%. El usuario "pareja" constituye un 28% del total.
- El predominio de parejas heterosexuales sobre las parejas homosexuales, la relación es de 4 a 1.

USUARIO	% (redondeados)
Mujer	45 %
Hombre	25 %
Pareja heterosexual	26 %
Pareja homosexual	2 %
Usuario con familia y/o amigos	2 %

Distribución de usuarios por edad

En el global de los últimos 10 años, observamos lo siguiente:

- La franja de edad más proclive al uso de la asesoría ha sido la situada entre los 25 y 30 años; tendencia que relacionamos con la situación social, familiar y económica actual.
- Los usuarios menores de 19 años constituyen un 25%.
- La edad aproximada media del usuario ha sido de 25 años.

EDAD USUARIOS	% (redondeados)
> 15	4 %
15-19	21 %
20-24	31 %
25-30	40 %
> 30	4 %

Distribución de usuarios por estudios realizados

En el global de los últimos 10 años, observamos lo siguiente:

- El porcentaje de usuarios con formación universitaria o de Bachillerato constituyen el 53%.
- El porcentaje de usuarios sin titulación es de tan sólo de un 4%.
- El porcentaje de usuarios con titulación de ESO o CFGM constituyen un 28%.

FORMACIÓN USUARIOS	% (redondeados)
Sin titulación	4 %
Graduado	20 %
CFGM	8 %
CFGS	15 %
Bachillerato	25 %
Universidad	28 %

Distrito de residencia más frecuente de los usuarios

En el global de los últimos 10 años, observamos lo siguiente:

- El barrio de Delicias es la fuente principal de usuarios siguiendo de cerca: Margen Izquierda, Romareda, San José y Centro. El usuario menos proclive al uso de la asesoría procede de los barrios rurales y Oliver / Valdefierro.
- A resaltar un buen número de usuarios que proceden del territorio aragonés en su conjunto.

DISTRITOS POR PROCEDENCIA DE USUARIOS (de más a menos)	
1º	Delicias
2º	Margen Izquierda
3º	Romareda/Universidad
4º	Centro
5º	San José
6º	Casco Histórico
7º	Torrero
8º	Almozara
9º	Las Fuentes
10º	Fuera de Zaragoza
11º	Barrios rurales Oeste
12º	Oliver Valdefierro
13º	Barrios rurales Este

Ocupación de los usuarios

En el global de los últimos 10 años, observamos lo siguiente:

- Los jóvenes que no trabajan o en paro constituyen un 54% de los usuarios habituales de la asesoría, frente al 42% que tienen un trabajo fijo /temporal / autónomo.

OCUPACIÓN DE LOS USUARIOS	
No trabaja	46 %
Paro	8 %
Trabajo fijo	22 %
Trabajo temporal	18 %
Autónomo	2 %
Sin contrato	3 %
Otros	3 %

Usuarios y conocimiento de la existencia de la asesoría

En el global de los últimos 10 años, observamos lo siguiente:

- La Guía Universitaria y el Boletín del Cipaj constituyen el 45% como forma de conocimiento de la Asesoría.
- Los amigos y el “boca a boca” suman el 23%.
- Internet se consolida como forma de conocer el servicio de asesoría con un 12%.

FORMA DE CONOCER LA ASESORÍA	%
Amigos	23 %
Profesores/compañeros	2 %
Boletín Cipaj	25 %
Prensa y radio	1 %
Antenas informativos	2 %
Folletos y Guía universitaria	20 %
Internet	12 %

Usuarios por área de consulta

En el global de los últimos 10 años, observamos lo siguiente:

- El área relativa a respuesta sexual del hombre y primeros encuentros coitales se consolidan como la más demandada seguida de los conflictos de pareja y desamores.
- En un plano más “preventivo”, la temática anticonceptiva y las ITS constituyen un 14% del total.

AREA DE CONSULTA	% (redondeados)
Respuesta sexual del hombre	20 %
Primeras dificultades coito vaginal	15 %
Pareja: amores y desamores	12 %
Métodos anticonceptivos y posibilidad de embarazo	11 %
Respuesta sexual de la mujer	10 %
Otras de difícil clasificación	9 %
ITS, Sida, información y asesoramiento	3 %
Fisiología sexual hombre y mujer	3 %
Estrategias seducción y ligue	2 %
Peculiaridades eróticas	2 %
Identidad sexual	2 %
Trastornos ginecológicos	2 %
Bibliografía y trabajos universitarios	2 %
Sexualidad y discapacidad	1 %
Interrupción voluntaria del embarazo	1 %

Resolución de la demanda

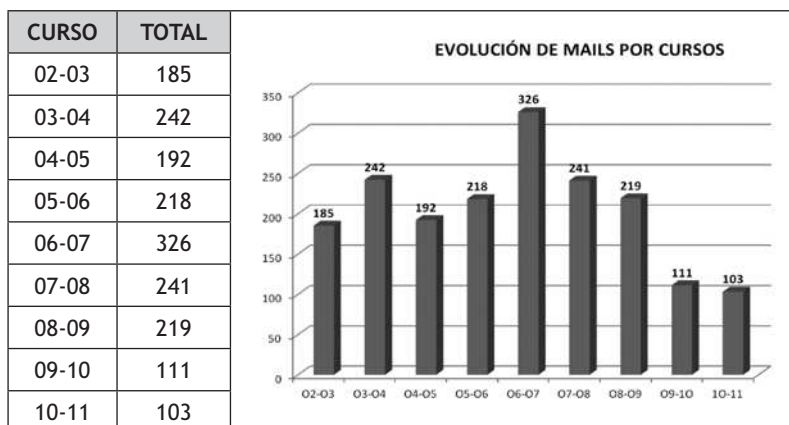
En el global de los últimos 10 años, observamos lo siguiente:

- En torno al 90% de las consultas han sido resueltas.
- Un 2% de los casos han sido derivados a Servicios Sanitarios y Asesoría Psicológica,

RESOLUCIÓN	Grado en %
Totalmente	55 %
Parcialmente	8 %
Citado nuevamente	35 %
Derivado	2 %

Usuarios por correo electrónico

NÚMERO DE CONSULTAS (DE 2002 A 2011)



Diez años de artículos sexológicos

Presentamos aquí una pequeña reseña de los artículos que la Asesoría sexológica ha publicado en estos diez años de Sal de dudas

1. Sexología y embarazos deseados. Sistemas de anticoncepción desde una perspectiva sexológica

Tras una breve aproximación y clarificación conceptual de la Sexología nos adentramos en la dimensión reproductiva de la sexualidad. Dando respuesta a la pregunta: ¿de qué hablamos cuando

hablamos de anticoncepción?, evaluamos las causas fundamentales y complementarias que explican las altas tasas de embarazos no deseados o inesperados. Finalmente enumeramos las claves para elegir un sistema anticonceptivo u otro, exponiendo las alternativas y posibilidades actuales, y concluyendo con unas invitaciones.

Preguntas que invitan a respuestas

- ¿De qué hablamos cuando hablamos de relaciones sexuales? La Sexología: la ciencia de lo obvio
- Dimensiones / funciones de la sexualidad
- ¿De qué hablamos cuando hablamos de anticoncepción? Del siglo coital y eréctil al siglo de los juegos
- Causas fundamentales y complementarias de embarazos no deseados
- Claves para situarse ante la elección de un sistema anticonceptivo
- Un cóctel de alternativas y posibilidades
- Y con todo sigue habiendo altas tasas de embarazos inesperados
- Invitaciones y conclusiones
- Bibliografía básica recomendada

2. La Respuesta Sexual Humana RSH

Tras una breve clarificación del concepto “Respuesta Sexual Humana” nos adentramos en la explicación de la Respuesta Orgásmica Humana haciendo, a modo de ejemplo, un paralelismo físico. Más adelante diferenciamos conceptos como: placer, orgasmo y satisfacción, además de resolver ciertos mitos y suspicacias. Finalmente hablamos de las dificultades y obstáculos que pueden interferir la RSH.

- Introducción
- Cambiando el título
- Explicando el fenómeno. El emisor, receptor y mensaje
- Jugando con los conceptos: Placer, orgasmo y satisfacción
- Algunos mitos infundados
- Algunas realidades “diferenciales”
- Algunas “facilidades” y “dificultades”

- Eficiencia-deficiencia en el emisor
- Eficiencia-deficiencia en el receptor
- Eficiencia-deficiencia en el mensaje
- Conclusión
- Bibliografía básica recomendada

3. Sexo y sexualidad: la identidad sexual

De entrada analizamos la promiscuidad terminológica tan habitual en el ámbito de la sexualidad humana, para adentrarnos en los conceptos clave de: sexo / sexualidad / erótica. De allí nos introduciremos en la identidad sexual, del por qué soy hombre o mujer; utilizando para ello el símil de “la pared y los ladrillos”. Concluiremos con la idea de la lógica de la sexuación.

- Introducción
- Doble planteamiento
- Aclarando conceptos: sexo-sexualidad-erótica
- La identidad sexual. Por qué soy hombre o mujer
- La pared y los ladrillos
- Conclusiones
- Bibliografía

4. Sexología y educación sexual. El sexólogo hoy

Tras unas aclaraciones conceptuales nos adentramos en la Sexología como ciencia y sus líneas de intervención profesionales: Información sexual, Educación sexual, Asesoramiento Sexual y Terapia sexual. Continuamos enumerando los tipos de problemas y dificultades que abordan y tratan los sexólogos y dónde y cómo se forman los profesionales de la sexología.

Preguntas que invitan a respuestas

- La promiscuidad conceptual
- ¿Qué es la Sexología?
- Líneas de intervención profesional: información / educación sexual / Asesoramiento sexual / Terapia sexual

- ¿Qué se consulta a los sexólogos? A modo de orientación
- La formación del sexólogo
- Bibliografía

5. Sexología y anticoncepción. Revisión y nuevas perspectivas

Pretendemos realizar una revisión y actualización sobre los diversos sistemas de anticoncepción, entendiendo éstos, no como objetivo preventivo en sí, sino como recurso que permita a las parejas diversificar su discurso erótico. Repasamos los métodos más frecuentemente utilizados en nuestro entorno socio-cultural, analizando ventajas e inconvenientes.

- Anticoncepción en clave sexológica
- Apuntando alternativas y posibilidades
- Métodos de barrera: preservativo masculino / condón vaginal / diafragma / espermicidas
- Métodos hormonales: píldora anticonceptiva / parches anticonceptivos / anillo vaginal / implante subdérmico / inyecciones hormonales / píldora masculina
- Métodos intrauterinos (DIUs)
- Métodos naturales o regulación natural de la fertilidad: método de Ogino-Knaus o del calendario / Método de Billings o del moco cervical / temperatura basal
- Métodos embarazosos: marcha atrás o coitus interruptus / método karreza o coito reservatus
- Métodos quirúrgicos: ligadura de trompas / anillo y oclusión tubárica / vasectomía
- Métodos de emergencia: píldora del medio día después / método Yuzpe / DIU de emergencia
- Métodos sin método
- Apuntando conclusiones
- Bibliografía básica
- Páginas web

6. Parejas jóvenes, jóvenes parejas

Iniciamos una trilogía dedicada a la pareja. En esta 1ª parte hablamos del concepto “pareja”, de su expresión erótica y afectiva... para llegar a las claves de la vida en pareja que iremos desgranando gradualmente.

- Introducción
- La demanda erótica
- La expresión de la afectividad
- Bilingüismo sexual
- Las siete claves de la vida en pareja: compromiso / intimidad
- Bibliografía básica recomendada

7. La agresividad masculina. Reflexiones para prevenir la violencia

Desde una perspectiva sexológica nos adentramos en un tema espinoso y con fuerte carga emotiva, como es la violencia. Antes de ello haremos una incursión por el concepto de agresividad, competitividad y dominancia. Con ello intentaremos gestionar ese plus de agresividad que en ocasiones acaba en maltrato. Finalizamos con unas reflexiones de tipo sexológico.

- Introducción
- Agresividad, competitividad y dominancia
- El sentido del honor
- Reflexionando un poco
- Para saber más

8. Comportamiento sexual de los jóvenes en los últimos 25 años. Reflexiones en un mundo de cambio

Analizamos los cambios acaecidos en estos últimos 25 años en torno al comportamiento sexual de los jóvenes y lo significativo de dichas prácticas eróticas.

Situándonos desde la Sexología

- ¿De qué hablamos cuando hablamos de relaciones sexuales?
- Lo significativo en la erótica de los jóvenes
- De la masturbación genuina a la masturbación relacional
- De las relaciones eróticas con el mismo sexo
- De la seducción y las miradas. La virginidad como discurso coital
- Del darse la mano al enrollarse
- Del juego erótico. ¿Sexo con amor *versus* sexo sin amor?
- Del juego coital y algo más
- De los deseos de ambos
- De los sueños eróticos a las fantasías eróticas
- De juguetes, intercambios y otras transgresiones
- Del cibersexo
- De la castidad
- De las agresiones sexuales
- Siglo XXI. Invitaciones finales y nuevas perspectivas
- Bibliografía
- Páginas web

9. Parejas jóvenes, jóvenes parejas II

Iniciamos la 2ª parte de la trilogía dedicada a la pareja. En esta 2ª parte continuamos con los diversos niveles de análisis de las parejas y nos centramos en los espacios propios y límites diádicos.

- Introducción
- Los límites
- Casuística práctica
- Bibliografía

10. Drogas y sexualidad. Repercusiones en la vida erótica

Este artículo pretende analizar el “mal viaje” que supone la combinación de las drogas con el juego erótico. Analizaremos la repercusión de cada una de las diversas drogas en la respuesta sexual humana.

- A modo de presentación
- Clasificación de las drogas según efectos sobre el sistema nervioso central
- El erotismo y las drogas: un mal viaje
- Alcohol / Heroína y opiáceos
- Anfetaminas / cocaína / nicotina / xantinas
- LSD / cannabis / drogas de diseño amanita muscaria
- Apuntando conclusiones
- Bibliografía básica
- Páginas web

11. Parejas jóvenes, jóvenes parejas III

Finalizamos la trilogía dedicada a la pareja. En esta 3ª parte disecionamos el concepto de amor y enamoramiento.

- Introducción
- Amor y enamoramiento
- Bibliografía

12. Infecciones de Transmisión Sexual (ITS). Actualizando conceptos

Realizamos un repaso de las diversas ITS que pueden interferir el encuentro erótico. Virus, bacterias y hongos son viajeros no deseados en el viaje amoroso y erótico de las parejas. Finalmente hablamos de síntomas de sospecha, terapias médicas y medidas de prevención.

- Encuentros y disturbios eróticos
- Principales infecciones de transmisión sexual según el causante
- El erotismo y las bacterias: una incómoda compañía: Chlamydia / Gonorrea / Sífilis / Vaginosis bacteriana
- El erotismo y los virus: una frecuente y molesta compañía: Papi- lomavirus / Molusco contagioso / Herpes genital / Hepatitis B / Sida y VIH / Mononucleosis infecciosa

- El erotismo y los hongos: una compañía habitual: Tricomoniasis / Candidiasis
- Resumen de síntomas sospechosos de una ITS
- Para tener en cuenta
- Bibliografía
- Páginas web
- Diccionario básico

13. Sexualidad y discapacidad. Rompiendo mitos

Tras una necesaria clarificación conceptual nos adentramos en la sexualidad de las personas, y dentro de ellas de las personas con algún grado de discapacidad mental o física. Analizamos las particularidades y especificidades eróticas de las personas con discapacidad psíquica y nos centraremos más en las posibilidades que en las dificultades.

- De viaje hacia la Sexología
- Excursión por la educación sexual
- De la medicina sexual a la discapacidad
- ¿Qué de específico tiene la sexualidad de las personas con discapacidad?
- Particularidades eróticas de las personas con discapacidad psíquica
- Particularidades eróticas de las personas con discapacidad física
- De la discapacidad a la posibilidad
- Bibliografía
- Páginas web

14. Sexo (o mejor, sexualidad) en Internet

En cuanto herramienta, Internet siempre es una posibilidad; en este sentido sus bondades no pueden ocultar ciertos riesgos que nos proponemos diseccionar.

- Introducción
- ¿Qué me ofrece sexualmente Internet?

- Prevenciones con Internet
- Sobre lo que acaba imponiéndose
- Sexualidad como rendimiento y logro
- Internet ángel o Internet demonio
- Censura al sex
- Respeto del ritmo evolutivo

15. Sexualidad: violencia y abuso

Intentamos con este artículo encuadrar en un marco educativo esta realidad y alejarla de visiones dramáticas, temerosas y mediáticas. Para ellos nos guiaremos de la sexología como ciencia y del sexo como valor.

- Introducción
- Sexualidad como valor versus sexualidad como peligro
- Aproximación
- ¿Qué es el abuso sexual infantil?
- Errores generales de la prevención
- Propuesta de prevención basada en la promoción de los derechos
- Conceptos de los derechos y la convivencia
- Algunas claves
- Concluyendo
- Bibliografía

16. Las peculiaridades eróticas / sexuales

En torno a la frase de Havelock Ellis: “hay más fenómenos cultivables que trastornos tratables” nos adentramos en un viaje por las patologías, las anomalías, las desviaciones, las perversiones,... como estaciones abonadas a la psiquiatría y nos deslizamos en el concepto sexológico de “peculiaridad”.

- Preparativo al viaje de las peculiaridades
- Parafilias
- De la sexología a la peculiaridad

- De clasificaciones y otras “normalidades”
- ¿Pero cuáles son los límites en las peculiaridades?
- Enumerando las más conocidas: sadismo / masoquismo / fetichismo / exhibicionismo / voyeurismo / pedofilia / necrofilia / zoofilia / coprofilia / urofilia / coprolalia / travestismo / frotteurismo
- Resumiendo
- Bibliografía
- Páginas web

17. De la educación sexual a la salud sexual

Analizamos los cinco grandes hitos en la historia de la educación sexual de estos últimos 25 años. Transitando de la educación sexual al concepto de salud sexual. Finalizando con la irrupción de una nueva especialidad médica: la medicina sexual, y los beneficios que reporta a la salud general una buena vida sexual.

- Introducción
- Comunicado de prensa OMS/FNUAP
- Conferencia de la Dra. Margaret Chan. Directora General de la OMS
- La educación sexual del siglo XXI: de la educación genital a la educación de los sexos
- De la Sexología a la salud sexual
- De la educación sexual a la salud sexual
- Salud sexual y medicina sexual
- Medicina sexual y salud
- Siglo XXI. Reflexiones finales
- Declaración de los derechos sexuales
- Bibliografía
- Páginas web

18. La nueva ley del aborto

Analizamos lo que supone esta nueva ley más allá de todo lo relacionado con el aborto.

Introducción

- Ley orgánica de salud sexual y reproductiva y de la interrupción voluntaria del embarazo: 3 de marzo 2010
- La interrupción voluntaria del embarazo (IVE)
- Páginas web



Bibliografía

- AMEZÚA, E. (2003). *Historia de una idea*, Revista de Sexología. Incisex: Madrid.
- BOBES.J-S.DEXEUS-J.GIBERT (2000). *Psicofármacos y función sexual*. Ed. Díaz de Santos. Madrid.
- BRIZENDINE LOUANN (2006). *El cerebro femenino*. RBA Bolsillo.
- BRUNE ÉLISA, YVES FERROULT (2010). *El secreto de las mujeres*. RBA.
- FORCANO, B. Y COLS. (2009). *El aborto: la vida desde la biología molecular y otras ciencias....* Ed. Nueva Utopía.
- FRAGO VALLS, S. (1993). *¿De qué hablamos cuando hablamos de educación sexual?*, Revista comunidad educativa ICCE: Madrid.
- FRAGO VALLS, S. (2012). *Diálogos sexuales*. En construcción.
- GIL ALBAROYA, A. (1993). *Color, imagen y lenguaje de la publicidad*, Ed. Gobierno de Aragón.
- MARINA, J. A. (2002). *El rompecabezas de la sexualidad*. Ed. Anagrama. Barcelona.
- MOALEM, SHARON (2009). *Las razones del deseo*. Ed. Ariel
- MONTEJO, A. L (2007). *Sexualidad, psiquiatría y biografía*. Ed. Glosa. Barcelona.
- DE LA CRUZ MARTIN-ROMO, C. (2010). *Nueva educación de las sexualidades*. Ed. IUNIVES. Madrid.
- SAEZ SESMA, J. S (2010). *Sexo básico*. Ed. IUNIVES. Madrid
- TASSO, V (2008). *Antimanual de sexo*. Ed. Temas de Hoy. Madrid.
- TOBEÑA, A. (2006). *El cerebro erótico*. Ed. Esfera de los libros. Barcelona.
- WALTER, NATASHA (2010). *Muñecas vivientes*. Ed. Turner. Madrid.



Páginas web

Asociación Estatal de Profesionales de la Sexología (AEPS) (<http://www.aeps.es>)

Sex Information and Education Councils of the United States (SIECUS) (<http://www.siecus.org>)

Instituto de Ciencias Sexológicas (INCISEX). (www.incisex.es)

Instituto Amaltea de Sexología. (www.amaltea.org)

www.medlineplus.es

www.rae.es

www.kinseyinstitute.org

www.asesa.org/

www.siecus.org/

www2.hu-berlin.de/sexology

www.lasexologia.com/