

Investigación:

El impacto de los celos y la dependencia emocional en parejas jóvenes.



Investigar a fondo, para intervenir con eficacia.

Documento 5:

INFORME TÉCNICO-CIENTÍFICO. METODOLOGÍA, RESULTADOS Y CONCLUSIONES.

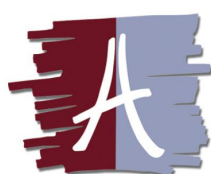
Curso 2016-2017.
Coordinan y
Financian las áreas
de Acción Social de:



Comarca de La JACETANIA

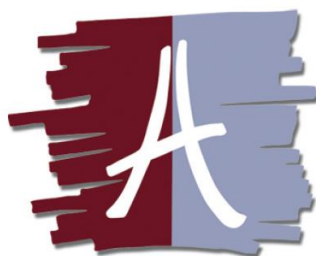


Ayuntamiento de JACA



INSTITUTO DE SEXOLOGIA
www.amaltea.org

Autores Equipo Profesional de AMALTEA:
Silberio Sáez Sesma.
Marta Jesús Camuñas.



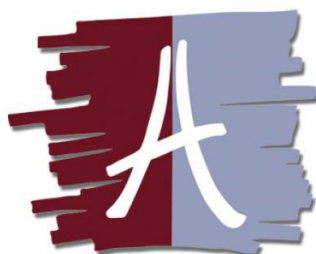
www.amaltea.org

AMALTEA
INSTITUTO DE SEXOLOGIA

Investigación:
**EL IMPACTO DE LOS CELOS Y LA
DEPENDENCIA EMOCIONAL EN
PAREJAS JÓVENES.**

Equipo profesional de AMALTEA. Noviembre 2017





www.amaltea.org

AMALTEA
INSTITUTO DE SEXOLOGIA

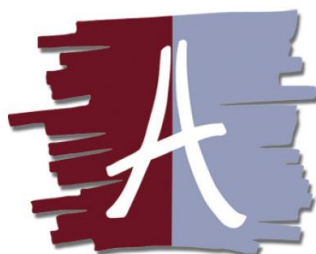
Investigación:
**EL IMPACTO DE LOS CELOS Y LA
DEPENDENCIA EMOCIONAL EN
PAREJAS JÓVENES.**

Equipo profesional de AMALTEA. Noviembre 2017

Contenido

INFORME DE RESULTADOS E IMPLICACIONES SOCIO-EDUCATIVAS.....	5
1. INTRODUCCIÓN	5
2. OBJETIVOS.....	5
3. MÉTODO	8
3.1. Muestra	8
3.2. Instrumentos	9
3.3. Procedimiento	15
3.4. Diseño y análisis de datos	16
• Variables principales de la investigación.....	16
4. RESULTADOS.....	17
Análisis socio-demográfico.....	17
Análisis socio-demográfico de los progenitores.	17
Análisis de las relaciones de pareja.....	19
Análisis de los límites e integración en redes sociales y familiares	23
Análisis del empleo de la violencia en la resolución de conflictos en las relaciones de parejas	24
Análisis del empleo de Tácticas Dominantes y Tácticas Celosas en las relaciones de pareja. 27	
Análisis del nivel de celos románticos y dependencia emocional	28
Resultados en función de las hipótesis.	30
5. DISCUSIÓN	37
Edad de inicio de la primera relación de pareja.....	37
Duración del noviazgo más largo	37
Expectativas de futuro, sobre el noviazgo actual.....	37
5.1. ..EMPLEO DE LA VIOLENCIA EN LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN LAS RELACIONES DE PAREJA.	38
Prevalencia de conductas agresivas.....	38





www.amaltea.org

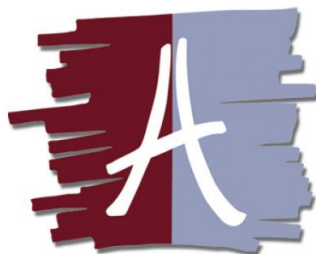
AMALTEA
INSTITUTO DE SEXOLOGIA

Investigación:
**EL IMPACTO DE LOS CELOS Y LA
DEPENDENCIA EMOCIONAL EN
PAREJAS JÓVENES.**

Equipo profesional de AMALTEA. Noviembre 2017

5.2. EMPLEO DE TÁCTICAS CELOSAS Y TÁCTICAS DOMINANTES EN LAS RELACIONES DE PAREJA	39
5.3. CELOS ROMÁNTICOS.....	39
5.4. DEPENDENCIA EMOCIONAL.....	40
5.5. CELOS ROMÁNTICOS Y DEPENDENCIA EMOCIONAL	41
5.6. TÁCTICAS CELOSAS Y DEPENDENCIA EMOCIONAL	41
5.7. CELOS ROMÁNTICOS Y RENDIMIENTO ACADÉMICO	42
5.8. CELOS ROMÁNTICOS Y EDAD DE LA PRIMERA RELACIÓN DE NOVIAZGO	42
5.9. CELOS ROMÁNTICOS Y NÚMERO DE NOVIO/AS	43
5.10. CELOS ROMÁNTICOS Y COMPROMISO-RESISTENCIA	43
5.11. CELOS ROMÁNTICOS E IMPLICACIÓN -INTERACCIÓN EN LA RED FAMILIAR	43
6. CONCLUSIONES.....	45
7. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	46





www.amaltea.org

AMALTEA
INSTITUTO DE SEXOLOGIA

Investigación:
**EL IMPACTO DE LOS CELOS Y LA
DEPENDENCIA EMOCIONAL EN
PAREJAS JÓVENES.**

Equipo profesional de AMALTEA. Noviembre 2017

INFORME DE RESULTADOS E IMPLICACIONES SOCIO-EDUCATIVAS

1. INTRODUCCIÓN

El presente documento, pretende recoger los resultados obtenidos tras la realización del análisis estadístico de los datos recogidos en la fase de Recogida de Datos del proyecto de investigación **EL IMPACTO DE LOS CELOS Y LA DEPENDENCIA EMOCIONAL EN PAREJAS JÓVENES**. Este estudio ha sido realizado por el Equipo Profesional de AMALTEA, con la financiación y patrocinio del Ayuntamiento de Jaca y la Comarca de la Jacetania.

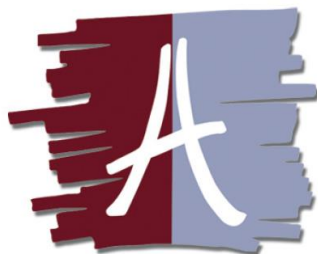
El objetivo del presente documento es la exposición de los resultados obtenidos siguiendo la metodología de investigación, en función de los objetivos planteados en el **Documento nº 1 CONTENIDO, FICHA TÉCNICA Y SECUENCIACIÓN**, con el fin de conocer mejor la dimensión afectivo-sexual de los jóvenes en el contexto de las relaciones de pareja.

2. OBJETIVOS

El objetivo general de este estudio es el de *analizar el efecto que el nivel de celos y de dependencia emocional tiene en lo jóvenes en el contexto de pareja*. Para ello se plantea a su vez una serie de objetivos específicos que permite un examen más detallado de las principales cuestiones a tratar en la presente investigación, los cuales son:

- Conocer el nivel de Celos total de la muestra
- Conocer el nivel de Dependencia Emocional total de la muestra.
- Observar si existen diferencias significativas en el nivel de Celos y de Dependencia Emocional en función del sexo y de la edad de la muestra.





www.amaltea.org

AMALTEA
INSTITUTO DE SEXOLOGIA

Investigación:
**EL IMPACTO DE LOS CELOS Y LA
DEPENDENCIA EMOCIONAL EN
PAREJAS JÓVENES.**

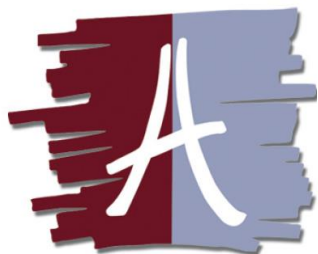
Equipo profesional de AMALTEA. Noviembre 2017

- Estudiar qué variables intra e interpersonales tienen un efecto sobre/contribuyen en la modulación de los Celos.
- Analizar la existencia correlaciones entre el nivel de Celos y el nivel de Dependencia Emocional.
- Estudiar qué variables tiene un poder predictivo sobre los Celos.

Para proceder a la realización de los análisis estadísticos, los objetivos específicos fueron desglosados de la manera que se presenta a continuación:

- ❖ **Análisis socio-demográficos:** análisis de datos de carácter socio-demográfico de la muestra entre los cuales se analizará la edad de los participantes, centro escolar en el que estudian, curso en el que se encuentran, el sexo de los participantes y orientación sexual entre otros datos.
- ❖ **Análisis socio-demográfico familiar:** análisis de los datos socio-demográficos que competen a la familia y a los progenitores de los participantes tales como el nivel académico de los progenitores, el nivel socio-económico y el estado civil.
- ❖ **Análisis las relaciones de pareja:** análisis de los datos generales de las relaciones de pareja entre los cuales cabe destacar, la existencia de una relación de “relación de pareja” en algún momento de la vida, la edad de la primera relación de noviazgo, el número de relaciones de noviazgo, expectativas de futuro de la pareja actual o el nivel de compromiso-resistencia entre otros datos.
- ❖ **Análisis de límites e integración en redes sociales y familiares:** análisis de una escala experimental a través de la cual se pretende analizar el grado de interacción e integración de los miembros de la pareja en la familia propia y de la pareja.
- ❖ **Análisis del empleo de la violencia en la resolución de conflictos en las relaciones de parejas:** analizar la medida en la que los participantes hacen uso de tácticas agresivas verbales, psicológicas y físicas en la resolución de conflictos dentro de sus relaciones de pareja.
- ❖ **Análisis del empleo de tácticas dominantes y tácticas celosas en la resolución de conflictos en las relaciones de pareja:** analizar la medida en la que los





www.amaltea.org

AMALTEA
INSTITUTO DE SEXOLOGIA

Investigación:
**EL IMPACTO DE LOS CELOS Y LA
DEPENDENCIA EMOCIONAL EN
PAREJAS JÓVENES.**

Equipo profesional de AMALTEA. Noviembre 2017

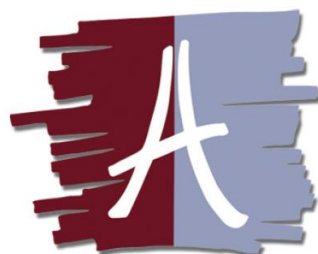
participantes hacen uso de tácticas dominantes y tácticas celosas en la resolución de conflictos de sus relaciones de pareja.

- ❖ **Análisis del nivel de celos románticos y dependencia emocional:** analizar el nivel de celos románticos y de dependencia emocional de la muestra de la presente investigación.

Asimismo, se procedió a la formulación de una serie de hipótesis las cuales se fundamentaron en función de los objetivos propuestos y descritos en la presente investigación y de los resultados obtenidos en anteriores investigaciones.

- ❖ Hipótesis 1: no se espera encontrar diferencias significativas en el nivel de la variable Celos Románticos entre hombres y mujeres.
 - Sub-objetivo 1: no se espera encontrar diferencias significativas en el nivel de la variable Celos Románticos entre aquellos que nunca han tenido una relación de noviazgo y entre aquellos que sí han tenido al menos una relación de pareja.
- ❖ *Hipótesis 3: se espera encontrar correlación (no causal) positiva entre la variable Celos Románticos y la variable Dependencia emocional.*
- ❖ *Hipótesis 4: Se espera encontrar correlación (no causal) positiva significativa entre la variable Tácticas Celosas y Dependencia emocional.*
- ❖ Hipótesis 5: se espera encontrar diferencias significativas en la variable Celos Románticos en función del rendimiento académico de los participantes.
- ❖ Hipótesis 6: se espera encontrar correlación (no causal) significativa positiva entre la variable Celos Románticos y el número de novios/as.
- ❖ Hipótesis 7: no se espera encontrar diferencias significativas en la variable Celos Románticos en función grado de Compromiso-Resistencia.
- ❖ Hipótesis 8. Se espera encontrar correlación (no causal) positiva significativa entre la variable Celos Románticos y la variable Implicación en la Red Familiar.





3. MÉTODO

3.1. Muestra

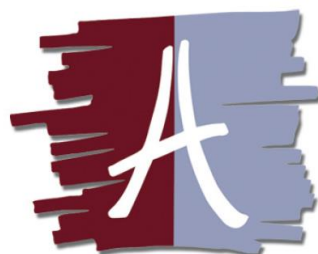
La investigación se realizó a partir de una muestra joven de dos centros escolares compuesta por 135 sujetos de los cuales el 40,7% procedían del IES Domingo Miral y el 59,3% restante procedía del IES Pirineos, ambos localizados en el municipio de Jaca dentro de la Comarca de la Jacetania. Los alumnos y alumnas que participaron en la investigación se encontraban cursando 1º de Bachillerato (42,2%), 2º de Bachillerato (37,8%), 1º CFA (11,1%) y 2º CFA (8,9%), de los cuales el 59,3% fueron mujeres y el 40,7% restante fueron hombres, con edades comprendidas entre los 15 y los 26 años con una media de 17, 31 y una desviación típica de 1,69.

La muestra estuvo compuesta en un 95,6% por personas con una orientación del deseo erótico predominantemente heterosexual, de nacionalidad española (90%) no pertenecientes a un grupo étnico específico (87,4%). En la tabla 1 se presentan los datos sociodemográficos de la muestra de la presente investigación desglosados.

Tabla 1. Datos sociodemográficos de la muestra

<i>Variable</i>	<i>Muestra (n)</i>	<i>n</i>	<i>%</i>
Edad	15	2	1,5%
	16	40	29,6%
	17	52	38,5%
	18	26	19,3%
	19	7	5,2%
	20-26	8	5,8%
Centro escolar	IES Domingo Miral (55)	55	40,7%
	IES Pirineos (80)	80	59,3%
Curso	1º Bachillerato (57)	57	42,2%
	2º Bachillerato (51)	51	37,8%
	1º CFA (15)	15	11,1%
	2º CFA (12)	12	8,9%
Sexo	Mujer (80)	80	59,3%
	Hombre (55)	55	40,7%
Orientación sexual:	Heterosexual (129)	129	95,6%
	Homosexual (2)	2	1,5%





www.amaltea.org

AMALTEA
INSTITUTO DE SEXOLOGIA

Investigación:
**EL IMPACTO DE LOS CELOS Y LA
DEPENDENCIA EMOCIONAL EN
PAREJAS JÓVENES.**

Equipo profesional de AMALTEA. Noviembre 2017

	Bisexual (4)	4	3%
Nacionalidad	Española		90%
	No española		10%
Grupo étnico	Ninguno		
	Latinoamericano		
	Europeo		
	Árabe		
	Gitano		

3.2. Instrumentos

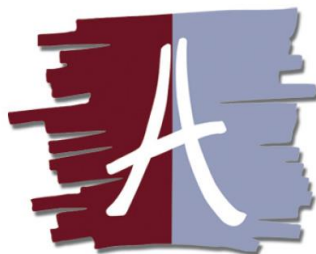
Los instrumentos utilizados fueron escogidos con relación a las referencias teóricas de tal manera que finalmente se seleccionaron aquellos que mostraron un ajuste adecuado al constructo a medir y que además hubiesen sido adaptados y validados para muestra española.

- *Escala de Celos Románticos (CR) de White (1976). Adaptada y validada para muestra española por Montes-Berges (2008).*

La escala Celos Románticos (CR) ha sido utilizada en su versión adaptada y validada para muestra española por Montes-Berges (2008) con el objetivo de acceder a la variable celos. Está compuesta por 6 ítems dirigidos a medir la existencia de celos en la relación de pareja (Montes-Berges, 2008) en un solo factor (Tabla 2).

Cuenta con un doble formato de respuesta: por un lado, los ítems 1, 2, 4 y 6 se responden a través de una escala Likert de 7 puntos que refleja el grado en que la persona se considera a sí mismo en relación a las afirmaciones de los ítems, donde 1 es “en absoluto celoso” y 7 es “muy celoso”; por otro lado, los ítems 3 y 5 se responden de acuerdo a una escala Likert de 5 puntos de carácter temporal, siendo 1 “nunca” y 5 “a menudo”. La fiabilidad encontrada fue de un Alpha de Cronbach entre $\alpha = .89$ y $\alpha = .90$. El alfa obtenida para esta muestra en concreto fue de $\alpha = .84$





www.amaltea.org

AMALTEA
INSTITUTO DE SEXOLOGIA

Investigación:
**EL IMPACTO DE LOS CELOS Y LA
DEPENDENCIA EMOCIONAL EN
PAREJAS JÓVENES.**

Equipo profesional de AMALTEA. Noviembre 2017

Tabla 2. Ítems de la escala Celos románticos(CR).

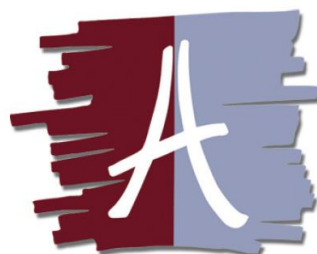
Ítem	Descripción
Ítem 1	¿Cómo de celoso/a llegas a ponerte de tu pareja con las personas del sexo opuesto?
Ítem 2	En general, ¿cuánto de celoso/a piensas que eres?
Ítem 3	¿Has considerado alguna vez seriamente romper con tu pareja a causa de su atracción?
Ítem 4	Mi relación con mi pareja me ha hecho cambiar el grado en el que soy celoso/a en comparación con lo que era antes.
Ítem 5	¿Con qué frecuencia te pones celoso/a de tu pareja con personas del sexo opuesto?
Ítem 6	¿En qué grado piensas que tus celos son un problema en tu relación?

- Escala de Tácticas de Dominancia y Tácticas Celosas, (Kasian y Painter, 1992)
traducción y adaptación a población española

La escala de Tácticas de Dominancia y Tácticas Celosas diseñada originalmente por Kasian y Painter en 1992, se utilizó en su versión traducida y adaptada a la población española con el objetivo de controlar y conocer en qué medida la muestra de la presente investigación hace uso de las tácticas dominantes y celosas y en qué medida es receptora de estas mismas tácticas.

La escala está compuesta por dos subescalas *Tácticas Dominantes* y *Tácticas Celosas*, en la doble vertiente *perpetración* y *victimización*. Está compuesta por un total de 10 ítems con un formato de respuesta tipo Likert con cinco posibilidades de respuesta comprendidas entre “nunca” y “muy a menudo” (1 a 5), en función de la frecuencia con la que los participantes hacen uso de las tácticas celosas y de dominancia. La fiabilidad de la escala para la muestra de la presente investigación fue de $\alpha = .95$ para la subescala de Tácticas Dominantes $\alpha = .80$ para la subescala de Tácticas Celosas.





www.amaltea.org

AMALTEA
INSTITUTO DE SEXOLOGIA

Investigación:
**EL IMPACTO DE LOS CELOS Y LA
DEPENDENCIA EMOCIONAL EN
PAREJAS JÓVENES.**

Equipo profesional de AMALTEA. Noviembre 2017

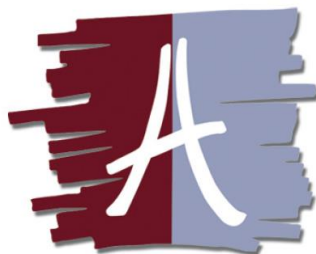
Tabla 3. Escala Tácticas dominantes y Tácticas Celosas

Ítem	Descripción
Ítem 1	He intentado que mi novio/a no vea a su familia Mi novio/a ha intentado que yo no hable o vea a mi familia
Ítem 2	He intentado poner en contra de mi novio/a a su familia y amigos Mi novio/a ha intentado poner a mi familia y amigos en contra mía
Ítem 3	He amenazado a mi novio/a con irme con otro/a. Mi novio/a me ha amenazado con irse con otro/a.
Ítem 4	He culpado a mi novio/a de provocar mi conducta violenta. Mi novio/a me ha culpado de provocar su conducta violenta.
Ítem 5	Culpo a mi novio/a de mis problemas. Mi novio/a me culpa de sus problemas.
Ítem 6	He amenazado con dejar la relación. Mi novio/a ha amenazado con dejar la relación.
Ítem 7	He estado celoso/a y sospechaba de los amigos/as de mi novio/a. Mi novio/a ha estado celoso/a y sospechaba de mis amigos/as.
Ítem 8	He estado celoso/a de otros/as chicos/as. Mi novio/a ha estado celoso/a de otros/as chicos/as.
Ítem 9	Compruebo lo que hace mi novio/a y exijo que me diga donde ha estado. Mi novio/a comprueba lo que hago y me exige que le diga donde he estado.
Ítem 10	Acuso a mi novio/a de salir con otro/a chico/a. Mi novio/a me acusa de salir con otro/a chico/a.

- Spouse-Specific Dependency Scale (SSDS) de Rathus y O'leary, (1997). Versión española desarrollada y validada por Valor-Segura, Expósito y Moya (2009).

Se ha empleado la versión española de Spouse-Specific Dependency Scale (SSDS) validada por Valor-Segura et al. (2009) a través de la cual se tuvo acceso a la variable dependencia emocional total. El cuestionario se compone de un total de 17 ítems, distribuidos en tres sub-escalas que evalúan tres dimensiones





www.amaltea.org

AMALTEA
INSTITUTO DE SEXOLOGIA

Investigación:
**EL IMPACTO DE LOS CELOS Y LA
DEPENDENCIA EMOCIONAL EN
PAREJAS JÓVENES.**

Equipo profesional de AMALTEA. Noviembre 2017

independientes de dicho constructo: Dependencia exclusiva, Dependencia emocional y Apego ansioso. La dependencia exclusiva hace referencia a que la persona confía de forma exclusiva en su pareja como confidente, descartando así otras relaciones personales importantes, apoyos sociales, y reduciendo los interés y actividades a lo relacionado con la pareja (Linville, 1985 en Valor-Segura et al., 2009); está compuesta por seis ítems (1,2,3,7,8,15) de los cuales dos son invertidos (ítem 3 e ítem 7), lo cual debe ser tenido en cuenta a la hora de obtener el cómputo total de la sub-escala y del cuestionario global (véase Tabla 3). El factor Dependencia emocional hace referencia que la autoestima y la identidad de una persona depende del apoyo, la protección y la confianza que le proporciona la relación de pareja (Bornstein, 1993 en Valor-Segura, et al., 2009); esta sub-escala se encuentra compuesta por seis ítems (5,10, 12,14,16 y 17). Los ítems que la componen se muestran en la Tabla 4.

Tabla 4. Ítems del factor Dependencia exclusiva (SSDS).

Ítem	Descripción
Ítem 1	Si perdiera a mi pareja no tendría a nadie a quién recurrir.
Ítem 2	Mi pareja es la única a la que podría recurrir ante un problema
Ítem 3	Incluso si mi pareja me dejara me las podría arreglar por mi cuenta
Ítem 7	Aparte de mi pareja hablo de cosas personales con otras personas
Ítem 8	Si mi pareja no está conmigo no paso la noche fuera
Ítem 15	Mi pareja es la única persona que realmente me entiende.

La tercera sub-escala, Apego ansioso, mide el estilo de apego descrito por Bowlby (1973), el cual se caracteriza por los niveles de ansiedad ante la separación de la pareja, el sentimiento de abandono por su parte, y la preocupación por los sentimientos de la otra persona (Valor-Segura et al. 2009); se compone de cinco ítems (4, 6, 9, 11 y 13). En la Tabla 5 se pueden observar los ítems incluidos en el factor Apego ansioso.

Los sujetos debían indicar el grado de acuerdo o desacuerdo con cada una de las afirmaciones correspondientes a los diferentes ítems mediante una escala Likert



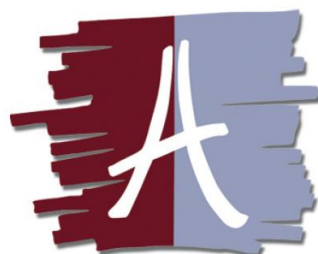


Tabla 5. Ítems del factor Dependencia emocional (SSDS)

Ítem	Descripción
Ítem 5	Tener una unión cercana con mi pareja me hace sentir seguro
Ítem 10	Si tengo problemas no puedo pasar sin preguntarle la opinión a mi pareja
Ítem 12	Tener esta relación me hace sentirme pleno
Ítem 14	Me resulta difícil estar separado/a de mi pareja
Ítem 16	Prefiero afrontar las desgracias con mi pareja a mi lado
Ítem 17	Me gusta que mi pareja se muestre protectora conmigo

de 6 puntos los cuales se distribuían de la siguiente manera: totalmente en desacuerdo (1), moderadamente en desacuerdo (2), levemente en desacuerdo (3), levemente de acuerdo (4), moderadamente de acuerdo (5) y totalmente de acuerdo (6).

Tabla 6. Ítems del factor Apego ansioso (SSDS)

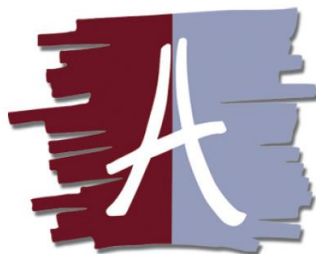
Ítem	Descripción
Ítem 4	Me siento mal si mi pareja se lo pasa bien sin mí
Ítem 6	Me siento rechazado/a cuando mi pareja está muy ocupada
Ítem 9	Busco señales que me indiquen que mi pareja todavía me quiere
Ítem 11	Me deprime darme cuenta de que mi pareja no está pensando en mí
Ítem 13	Me siento herido/a cuando mi pareja no me muestra suficiente afecto

La puntuación máxima que se puede obtener en cada sub-escala es de 36 puntos en el caso de la Dependencia exclusiva y la Dependencia emocional y de 30 puntos en el caso del Apego ansioso, correspondiéndose una mayor puntuación en el cuestionario global con mayores niveles de Dependencia interpersonal. La versión adaptada para población española (Valor-Segura et al., 2009) utilizada para este estudio, presenta una fiabilidad total de $\alpha = .80$.

- Conflicts Tactics Scale modificada (M-CTS), traducción y adaptación a población española, (Muñoz-Rivas, Andreu, Graña, O'Leary y González, 2007).

Se hizo uso de la Escala de Tácticas de Conflicto Modificada en su versión traducida y adaptada a población española por Muñoz-Rivas, Andreu, Graña, O'Leary y González en 2007 con el objetivo de acceder a la variable agresión.





www.amaltea.org

AMALTEA
INSTITUTO DE SEXOLOGIA

Investigación:
**EL IMPACTO DE LOS CELOS Y LA
DEPENDENCIA EMOCIONAL EN
PAREJAS JÓVENES.**

Equipo profesional de AMALTEA. Noviembre 2017

Esta escala está compuesta por un total de 18 pares de ítems tipo Likert con cinco opciones de respuesta de frecuencia con puntuaciones comprendidas entre 1 y 5 siendo 1 “nunca” y 5 “muy a menudo” y entre las cuales los participantes deberán escoger una para cada ítem en función de la frecuencia con la que se den las circunstancias descritas en cada uno de ellos.

La escala tiene un formato de preguntas bidireccionales, por lo que para un mismo ítem hay una pregunta relativa a la persona que responde y otra que hace referencia su pareja. De esta manera se obtiene dos medidas diferentes: una relativa la persona que ejerce la agresión y/o tácticas de conflicto y otra relativa a la persona que la recibe.

La escala además está compuesta por cuatro factores los cuales son argumentación, que se caracteriza por ser la forma menos agresiva de resolución de conflictos y está compuesta por tres ítems. El segundo factor es Agresión psicológica/verbal, que contempla el uso de insultos y amenazas verbales durante la resolución de conflictos está compuesto por cinco ítems. La agresión física se divide a su vez en agresión física leve, compuesta por 7 ítems que reflejan el uso de tácticas agresivas ejercidas mediante el contacto físico o corporal con la víctima sin llegar a implicar daños o lesiones físicas graves; y agresión física grave compuesta por 3 ítems que reflejan el uso de tácticas agresivas físicas las cuales derivan en consecuencias graves para la persona que las recibe. La fiabilidad de la escala para la muestra de la presente investigación fue de $\alpha = .97$

- Escala exploratoria sobre límites e implicación familiar en parejas adolescentes (Sáez, S. y Jesús, M. 2016).

La escala exploratoria sobre límites e implicación familiar en parejas adolescentes se compone de 4 ítems tipo Likert divididos en dos factores diferentes: Interacción-Conocimiento Red Familiar del novio/a e Interacción-Conocimiento del novio/a en la Red Familiar Propia.

Con esta escala se pretende acceder a la dimensión de interacción e interacción de los miembros de la pareja dentro de la familia propia y de la pareja.



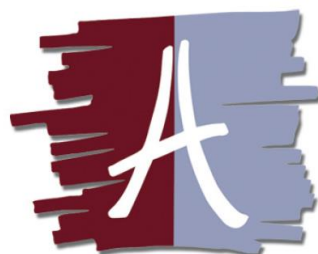


Tabla 7. Escala exploratoria límites e implicación familiar en parejas adolescentes

<i>Ítem</i>	<i>Descripción</i>
Ítem 1	¿Conoces a los padres de tu novio?
Ítem 2	¿Tu novio/a conoce a tus padres?
Ítem 3	¿Entras en casa de los padres/tutores de tu novio/a?
Ítem 4	¿Tu novio entre en casa de tus padres/tutores?

La escala aplicada en la muestra de la presente investigación obtuvo un índice de fiabilidad de $\alpha = .89$

Tabla 8. Fiabilidad

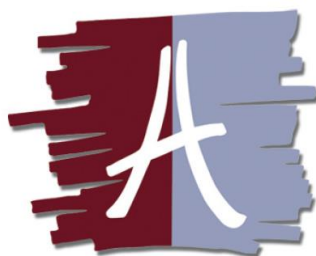
<i>Factor</i>	<i>Grupo</i>	<i>Alfa de Cronbach</i>	<i>Ítems</i>
Argumentación	Perpetrador	.489	3
	Víctima	.295	3
Agresión psicológica verbal	Perpetrador	.671	5
	Víctima	.642	5
Agresión física media	Perpetrador	.793	7
	Víctima	.786	7
Agresión física grave	Perpetrador	.728	3
	Víctima	.480	3
Tácticas dominantes	Perpetrador	.719	6
	Víctima	.740	6
Dependencia emocional		.807	17
Celos románticos		.816	6
Tácticas celosas	Perpetrador	.672	4
	Víctima	.770	4

3.3. Procedimiento

Una vez realizada la selección definitiva de los instrumentos de evaluación para cada una de las variables del presente estudio, se procedió a la creación de un cuestionario en dos formatos diferentes: digitalizado y en papel. En ambos formatos se incluyeron los instrumentos descritos anteriormente juntos con una escala ad-hoc de datos sociodemográficos y una escala ad-hoc de datos acerca de las relaciones de noviazgo.

El cuestionario computarizado fue distribuido a través de un enlace que permitía el acceso directo a un cuadernillo de evaluación al que el participante accedía de forma individual. El cuestionario en papel fue facilitado a los centros educativos y distribuido por los profesores de estos para ser cumplimentado por los alumnos durante el horario lectivo.





En ambos casos, se incluyó un apartado con las instrucciones de cumplimentación y se solicitó el consentimiento informado de los alumnos y alumnas que accedieron a participar de forma voluntaria, individual y confidencial.

La recogida de datos se llevó a cabo mediante un muestreo no probabilístico de voluntarios. Los requisitos de inclusión fueron ser menor de 26 años, ser alumno/a de los centros IES Domingo Miral e IES Pirineos, y encontrarse cursando 4º ESO, Bachillerato o FCA.

3.4. Diseño y análisis de datos

La presente investigación es de corte transversal de una muestra joven del municipio de Jaca en la Comarca de la Jacetania en Huesca.

- Variables principales de la investigación:

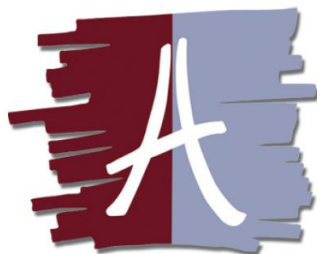
Las variables dependientes del estudio fueron la variable celos románticos y la variable Dependencia Emocional. Ambas variables fueron estudiadas en función de una serie de variables independientes tales como Tácticas dominantes y Tácticas Celosas, Interacción-Conocimiento de la Red Familiar en las parejas adolescentes y Tácticas de Conflicto. Asimismo, las variables principales fueron analizadas teniendo en cuenta los datos sociodemográficos y de relación de noviazgo obtenidos tales como la edad, el sexo, número de parejas, duración de la relación y expectativas de la relación entre otras.

- Análisis de datos en función de los análisis e las hipótesis

Con respecto al análisis de datos, estos se llevaron a cabo mediante el programa estadístico SPSS 23 en su versión para Windows. Para ello se realizaron los análisis pertinentes en función de las hipótesis inicialmente planteadas. La probabilidad de erros fijada para el análisis de datos fue de .05, siendo criterio para la aceptación o rechazo de las hipótesis planteadas. Las hipótesis planteadas fueron de tipo diferencial y correlacional, lo cual llevó a realizar las pruebas de *t* de Student y ANOVA de un factor de diferencia de medias en muestras independientes a través de las cuales se comprobó la existencia o ausencia de diferencias significativas entre los grupos establecidos mediante los criterios definidos con relación a las variables dependientes.

Asimismo, se realizaron análisis de correlación de Pearson para analizar la existencia de correlaciones entre las diferentes variables.





4. RESULTADOS

Análisis socio-demográfico.

Como ya se anticipaba anteriormente en la descripción de la muestra, se procedió al análisis de los datos socio-demográficos de los participantes de la investigación encontrando que los participantes eran pertenecientes a dos centros escolares del municipio de Jaca en la Comarca de la Jacetania (Huesca) de los cuales el 40,7% procedían del IES Domingo Miral y el 59,3% restante procedía del IES Pirineos. Los alumnos y alumnas que participaron en la investigación se encontraban cursando 1º de Bachillerato (42,2%), 2º de Bachillerato (37,8%), 1º CFA (11,1%) y 2º CFA (8,9%), de los cuales el 59,3% fueron mujeres y el 40,7% restante fueron hombres, con edades comprendidas entre los 15 y los 26 años con una media de 17,31 y una desviación típica de 1,69.

Con respecto a la orientación del deseo erótico el 95,6% de los participantes declararon tener una orientación predominantemente heterosexual, el 1,5% declaró tener una orientación predominantemente homosexual y el 3% declaró tener una orientación bisexual.

En cuanto a la nacionalidad el 90% de los participantes fue de nacionalidad española y en un 10% los participantes fueron de nacionalidades diferentes a la española entre las cuales cabe destacar colombiana, rumana y ecuatoriana entre otras. En la tabla 1 se presentan los datos sociodemográficos de la muestra de la presente investigación.

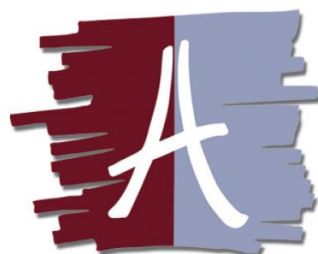
Además, se observó que entre los participantes un 12,6% declararon pertenecer a algún grupo étnico de los cuales cabe destacar latinoamericano (8,1%) europeo (2,2%) árabe (0,7%) gitano (0,7%) y otros (0,7%).

Análisis socio-demográfico de los progenitores.

Asimismo, se procedió al análisis de una serie de datos socio-demográficos familiares tales como el estado civil de los progenitores encontrando que el 65,9% estaban casados, el 14,8% divorciados/as, el 8,1% separados/as, el 4,4% viudo/a, el 4,4% soltero/a y el 2,2% eran pareja de hecho.

Con respecto al nivel académico de los progenitores separando por un lado el nivel académico de la madre y por otro el nivel académico del padre encontrando los





siguientes resultados: en el caso de las madres el 45,9% tenían formación universitaria, el 23,7% habían terminado sus estudios equivalentes al actual bachillerato (3º de BUP), el 22,2% tenían el graduado escolar y el 5,9% no tenían graduado escolar.

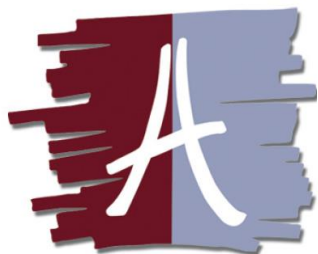
En cuanto a los progenitores, 37,0% formación universitaria, seguido del 29,6% que tenían el graduado escolar, el 19,3% tenían un nivel de bachillerato (3º BUP) y un 7,4% declararon no tener el graduado escolar.

Con relación al nivel económico de la familia se encuentra que el 60,7% tiene un nivel medio, seguido de un 25,2 medio-alto, un 10,4% medio-bajo, un 3,0% bajo y un 0,7% alto. Los datos sociodemográficos específicos a los progenitores de los participantes de la investigación se encuentran reflejados en la tabla 2.

Tabla 9. Datos sociodemográficos específicos de los progenitores.

<i>Variable</i>	<i>Muestra</i>	<i>x (d.t.)</i>	<i>%</i>
Estado civil de los progenitores	Casados/as		65,9%
	Divorciados/as		14,8%
	Separados/as		8,1%
	Viudo/a		4,4%
	Soltera/a		4,4%
	Pareja de hecho		2,2%
Nivel académico de los progenitores	Madre:		
	Formación universitaria		45,9%
	Bachillerato (3º BUP)		23,7%
	Graduado escolar		22,2%
	Sin graduado escolar		5,9%
	Padre:		
	Formación universitaria		37,0%
	Bachillerato (3º BUP)		19,3%
	Graduado escolar		29,6%
	Sin graduado escolar		7,4%
Nivel socioeconómico familiar	Alto		0,7%
	Medio-Alto		25,2%
	Medio		60,7%
	Medio-Bajo		10,4%
	Bajo		3,0%





www.amaltea.org

AMALTEA
INSTITUTO DE SEXOLOGIA

Investigación:
**EL IMPACTO DE LOS CELOS Y LA
DEPENDENCIA EMOCIONAL EN
PAREJAS JÓVENES.**

Equipo profesional de AMALTEA. Noviembre 2017

Análisis de las relaciones de pareja.

Con el fin de conocer en profundidad algunos aspectos de las relaciones de noviazgo, se realizó a los participantes una serie de cuestiones acerca de las relaciones que ellos y ellas habían mantenido a lo largo de su vida.

En primer lugar, se le preguntó por si alguna vez habían tenido alguna relación de pareja, observando que el 77,8% afirmaron haber tenido al menos una relación de pareja, frente a al 22,2% que no habían tenido ninguna relación de noviazgo.

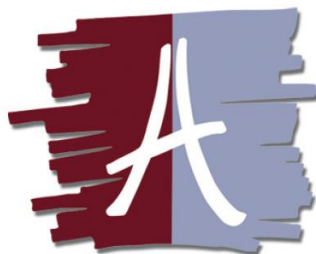
Teniendo en cuenta solo aquellos participantes que afirmaron haber tenido al menos una relación de pareja, la media de la edad de la primera relación de pareja fue de 14,23 (d.t. = 2,263) encontrando que la mayoría de los sujetos tuvo su primera relación de noviazgo entre los 12 y los 16 años (85,1%) seguido de un menor porcentaje que afirmó tener su primera relación de noviazgo a los 17 y los 19 años (10,6%) y un porcentaje aún menor de quienes declararon que su primera relación de noviazgo fue antes de los 12 años (4,8%).

Hasta el momento de la recogida de datos, el 33,3% declaró haber estado involucrado en una relación de noviazgo, el 31,4% en dos y el 20% en tres y el 15,4% en más de tres relaciones, obteniendo una puntuación media de 2,49 relaciones de noviazgo (d.t. =1,902).

La media de la duración de la relación más larga en la que habían estado los participantes fue de 13,44 meses (d.t.= 12,43) encontrando que esta había sido inferior a 6 meses para el 30,5% de los sujetos, de entre 6 meses y 13 meses para el 36,2% y superior de 13 meses para el 33,3%.

Con respecto al nivel de fidelidad-infidelidad entre los participantes, el 87,6% declaró no haber sido infiel, frente al 12,4% que afirmó haber sido infiel en algún momento de la relación. Asimismo, el 68,6% declararon que no tenían ninguna sospecha de que su pareja les hubiera sido infiel en algún momento de la relación, el 17,1% declararon saber con seguridad que sus parejas les habían sido infieles en algún momento de la relación y el 14,3% sospechaba la posibilidad de infidelidad por parte de sus parejas, pero no lo sabían con certeza.





www.amaltea.org

AMALTEA
INSTITUTO DE SEXOLOGIA

Investigación:
**EL IMPACTO DE LOS CELOS Y LA
DEPENDENCIA EMOCIONAL EN
PAREJAS JÓVENES.**

Equipo profesional de AMALTEA. Noviembre 2017

En el momento de la recogida de datos, el 51,9% de los sujetos tenían una relación de pareja frente al 48,07% que no.

La duración media de la relación actual de aquellos que sí se encontraban en una relación de pareja, fue de 7,7 meses (d.t. = 9,92) encontrando que el 50% de los sujetos un tiempo igual o inferior a 6 meses, el 18,5% entre 7 y 12 meses y el 31,5% llevaba en esa relación más de 12 meses y hasta un máximo de 48 meses.

El nivel académico de las parejas de los participantes fue de 2º de bachillerato (24,1%), un de 4º de ESO (22,2%), de 1º de Bachillerato (14,8%) y un de Formación profesional (13,0%), seguido de nivel universitario (9,3%), en 3º de Eso (7,4%), 3,7% (2º ESO) 1,9% CFA, 1,9% (1º ESO).

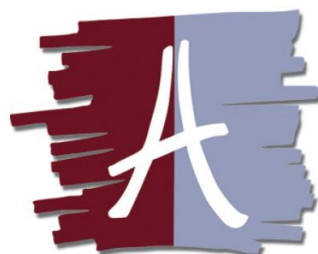
Acerca de las expectativas de futuro con la pareja actual el 41,0% declaró que seguirían saliendo durante mucho tiempo, un 26,7% respondió que la relación duraría algún tiempo más pero después se acabaría, un 12,4 % afirmaron que se casarían y/o convivirían y un 20,0% afirmó que la relación se acabaría en un futuro muy próximo.

En lo referido al nivel de compromiso-resistencia de la relación, el 37,1% de los participantes declaró que *tener una discusión fuerte con su pareja* afectaría solo momentáneamente a la relación, el 26,7% ante esa misma situación declaró que la discusión afectaría mucho a los involucrados, pero lo superarían, el 19,0% restante declaró que les pondría en riesgo de ruptura y el 17,1% los superarían fácilmente.

Analizando el nivel de compromiso que los participantes tenían en su relación actual, se les preguntó en qué grado dejarían a su pareja en ese momento, a lo que el 73,3% respondió que no tenía intención de dejar a la pareja, el 14,3% declaró que dejaría a su pareja y no iniciaría una nueva relación con otra persona, el 10,5% dejaría su relación actual para comenzar una nueva con otra persona y el 1,9% declaró que le gustaría dejar a su pareja pero no sabía cómo hacerlo o no se atrevía.

El grado de satisfacción expresado por los participantes fue bastantes satisfecho en el 50,5% de los casos, totalmente satisfecho en el 34,3%, poco satisfecho en el 8,6% de los casos, totalmente insatisfecho en el 3,8% y bastante insatisfecho en el caso del 2,9% de los participantes.



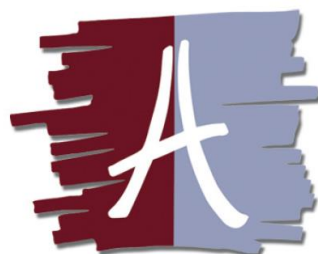


Otro dato que se analizó con respecto a la pareja fue el nivel de atractivo sexual que los participantes consideraban que sus parejas tenían hacia otras personas. El 46,7% declaró que su pareja resultaba bastante atractiva sexualmente para otras personas, medianamente atractiva en el caso del 27,6% de los participantes, muy atractiva para el 18,1%, poco atractiva para el 5,7% y muy poco atractiva para el 1,9%.

Tabla 10. Datos específicos de las relaciones de noviazgo

<i>Variable</i>	<i>Muestra (n)</i>	<i>x (d.t.)</i>	<i>%</i>
Relación de pareja en algún momento de su vida	Sí (105)		77,8%
	No (30)		22,2%
Edad de la primera relación de noviazgo*	Antes de los 12 (5)	14,23 (2.263)	4,8%
	De 12 a 16 (89)		85,1%
	De 17 a 19 (11)		10,6%
Número de relaciones de noviazgo mantenidas hasta el momento	1 (35)	2,49 (1.902)	33,3%
	2 (33)		31,4%
	3 (21)		20,0%
	Más de 3 (16)		15,4%
Duración de la relación más larga	Menos de 6 meses (32)	13,44 (12,43)	30,5%
	De 6 a 13 meses (38)		36,2%
	Más de 13 meses (35)		33,3%
Grado de Fidelidad-Infidelidad	Sí (13)		12,4%
	No (92)		87,6%
	Sí (18)		17,7%





www.amaltea.org

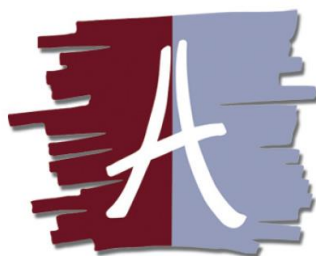
AMALTEA
INSTITUTO DE SEXOLOGIA

Investigación:
**EL IMPACTO DE LOS CELOS Y LA
DEPENDENCIA EMOCIONAL EN
PAREJAS JÓVENES.**

Equipo profesional de AMALTEA. Noviembre 2017

Grado de Fidelidad-	Tal vez (15)	14,3%
Infidelidad de la pareja	No (72)	68,6%
	Sí (54)	51,9%
	No (50)	48,1%
Pareja en la actualidad		
	6 meses o menos (53)	50%
	Entre 7-12 meses (19)	18,5%
	Más de 12 meses (33)	31,5%
Duración de la relación actual		
	Nos casaremos/ conviviremos (13)	12,4%
	Seguiremos saliendo mucho tiempo (43)	41,0%
Expectativas de futuro	Seguiremos saliendo, pero después romperemos (28)	26,7%
	Romperemos en poco tiempo (21)	20,0%
	Nos pondría en riesgo de ruptura (20)	19,0%
	Nos afectaría mucho, pero lo superaríamos (28)	26,7%
Compromiso-Resistencia	Nos afectaría solo momentáneamente (39)	37,1%
	Los superaríamos fácilmente (18)	17,1%
	Dejaría a mi novio/a para salir con otra persona (11)	10,5%
	Dejaría a mi novio/a pero no saldría con nadie más (15)	14,3%
Compromiso actual	Me gustaría dejar a mi novio/a pero no sé cómo hacerlo o no me atrevo (2)	1,9%
	No tengo intención de dejar a mi novio/a en un futuro próximo (77)	73,3%





www.amaltea.org

AMALTEA
INSTITUTO DE SEXOLOGIA

Investigación:
**EL IMPACTO DE LOS CELOS Y LA
DEPENDENCIA EMOCIONAL EN
PAREJAS JÓVENES.**

Equipo profesional de AMALTEA. Noviembre 2017

Satisfacción con la pareja		
	Totalmente satisfecho (36)	34,3%
	Bastante satisfecho (53)	50,5%
	Poco satisfecho (9)	8,6%
	Bastante insatisfecho (3)	2,9%
	Totalmente insatisfecho (4)	3,8%
Nivel de atractivo sexual de la pareja, para otras personas	Nada atractivo/a (2)	1,9%
	Poco atractivo/a (6)	5,7%
	Medianamente atractivo/a (29)	27,6%
	Bastante atractivo/a (49)	46,7%
	Muy atractivo/a (19)	18,1%

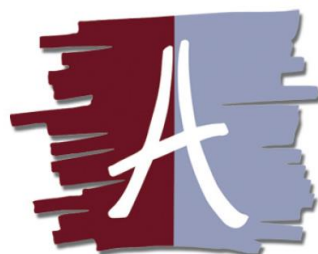
Análisis de los límites e integración en redes sociales y familiares

Además, se analizaron algunos de los hábitos de los participantes con respecto a las relaciones sociales y amistades, para valorar la frecuencia con la que estos solían estar con su propio grupo de amigos desde que comenzaron la relación de noviazgo, la frecuencia con la que su pareja era invitada a salir en este grupo y la frecuencia con la que el propio participante acudía al grupo de amigos y amigas de su pareja.

Con respecto a la primera cuestión, *Desde que tienes novio/a ¿con qué frecuencia sales con tu grupo de amigos habitual?* el 63,8% declaró que la frecuencia era la misma de antes de estar en la relación de noviazgo, para el 30,5% era algo menor, para el 3,8% bastante menor y para el 1,0% mucho menor y el 1% restante declaró que no tenía un grupo de amigos/as habitual.

En cuanto a la segunda cuestión, *Desde que tienes novio/a ¿con qué frecuencia vas con el grupo de amigos/as habitual de tu novio/a?* el 45,7% salía alguna vez con el grupo de amigos/as habitual de su pareja, el 21,0% declaró hacerlo bastantes veces, el 20,0% nunca, el 11,4% casi siempre y el 1,9% no tenía un grupo de amigos/as habitual.





En lo referido a la tercera cuestión, *Desde que tienes novio/a ¿con qué frecuencia tu novio/a va con tu grupo de amigos habitual?* el 31,4% declaró que su pareja salía bastantes veces con su grupo de amigos/as habitual, el 30,5% afirmó que lo hacía alguna vez, el 25,7% no había ido nunca con su grupo de amigos/as habitual, el 11,4% lo hacía casi siempre y un 1,0% no tenía grupo de amigos/as habitual.

Tabla 11. Límites e integración en redes sociales y familiares

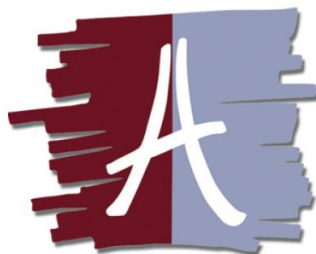
<i>Variable</i>	<i>Muestra (n)</i>	<i>%</i>
Continuidad con el grupo de amigos habitual	Igual que antes (67)	63,8%
	Algo menos que antes (32)	30,5%
	Bastante menos que antes (4)	3,8%
	Mucho menos que antes (1)	1,0%
	No tengo un grupo de amigos habitual (1)	1,0%
Integración en el grupo de amigos de la pareja	Nunca (21)	20,0%
	Alguna vez (48)	45,7%
	Bastantes veces (22)	21,0%
	Casi siempre (12)	11,4%
	Mi novio/a nunca ha tenido un grupo de amigos/as habitual (2)	1,9%
	Nunca (27)	25,7%
Integración en el grupo de amigos propio	Alguna vez (32)	30,5%
	Bastantes veces (33)	31,4%
	Casi siempre (12)	11,4%
	Mi novio/a nunca ha tenido un grupo de amigos/as habitual (1)	1,0%

Análisis del empleo de la violencia en la resolución de conflictos en las relaciones de parejas

Tras analizar inicialmente los datos obtenidos de las relaciones de noviazgo se procedió a la realización de una serie de análisis descriptivos con relación al empleo de la violencia en la resolución de conflictos de los participantes en las relaciones de pareja.

Medir el uso de las conductas de agresión, permite conocer el grado en el que estas se encuentran presentes dentro de las relaciones de noviazgo, permitiendo conocer en qué medida los participantes hacen uso de estas tácticas como perpetradores y en qué medida son ellos los receptores de tales tácticas como víctimas.





www.amaltea.org

AMALTEA
INSTITUTO DE SEXOLOGIA

Investigación:
**EL IMPACTO DE LOS CELOS Y LA
DEPENDENCIA EMOCIONAL EN
PAREJAS JÓVENES.**

Equipo profesional de AMALTEA. Noviembre 2017

A continuación, se procederá a la presentación de los resultados obtenidos desglosados en cada uno de los factores.

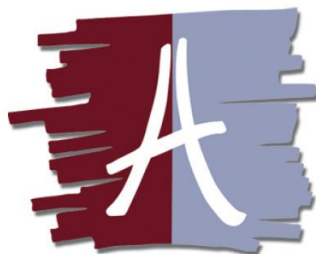
Los resultados obtenidos para el factor **argumentación**, que supone la forma menos agresiva de resolución de conflictos (Muñoz-Rivas, M.J., Andreu Rodríguez J.M., Graña Gómez, J.L., O'leary, D.K. y González, M.D.P., 2007), indicaron una prevalencia mayor que en el caso de los demás factores tanto en la categoría de perpetrador como en la de víctima. El 10,5% de la muestra de declaró no haber utiliza nunca ninguna de las tácticas de argumentación, el 39,9% afirmo haber utilizado "rara vez" alguna de está tácticas, el 34,4% afirmo haber utilizados estás tácticas "algunas veces", el 14,3% afirmo hacerlo a menudo y un 2% de los participantes declararon hacerlo muy a menudo.

En cuanto a ser receptor (víctima) de estas tácticas por parte de las parejas , los porcentajes son ligeramente más bajos que los de la categoría perpetrador de tal manera que el 11,4% declara que nunca ha recibido este tipo de tácticas por parte de su pareja, el 40,0% declaró haberlas recibido "rara vez", el 42,8% las recibió "algunas veces", y el 5,8% dijo que la frecuencia con la que recibía este tipo de tácticas por parte de su pareja era "a menudo".

En cuanto al factor **Agresión psicológica verbal**, dentro del cual se engloban conductas tales como insultar y amenazar verbalmente, se observa que, en la categoría de perpetrador, el 45,7% obtuvo una puntuación menor a 9, lo cual indica que la frecuencia con la que han ejercido tácticas de agresión psicológica y verbal es "Nunca". El 13,3% obtuvo una puntuación intermedia con un valor igual a 9, lo cual indica que la frecuencia con la cual hace uso de este tipo de conductas es "Rara vez" y el 33,4% obtuvo puntuaciones entre 10 y 15, lo cual implica que hacen uso de este tipo de conductas "Algunas veces" y un 4,9% que declaró hacer uso de este tipo de conductas "A menudo" con puntuaciones comprendidas entre los 15 y los 20 puntos. Teniendo en cuenta que la puntuación máxima posible era de 25 puntos, no se encontraron puntuaciones superiores a 20.

En cuanto a la categoría *víctima* para este mismo factor, se observa que el 47,6% afirmo no haber recibido conductas agresivas psicológicas y verbales por parte de su pareja nunca, un 12,4% declaró haber recibido este tipo de conductas rara vez, '37,2% declaró que la frecuencia con la que recibía este tipo de conductas por parte de su pareja era "Algunas veces" y un 3% que declaro recibirlas a menudo.





www.amaltea.org

AMALTEA
INSTITUTO DE SEXOLOGIA

Investigación:
**EL IMPACTO DE LOS CELOS Y LA
DEPENDENCIA EMOCIONAL EN
PAREJAS JÓVENES.**

Equipo profesional de AMALTEA. Noviembre 2017

Al igual que ocurría en la categoría de perpetrador, ninguno de los participantes declaró haber recibido conductas agresivas psicológicas y verbales “Muy a menudo”.

En cuanto al factor **agresión física media**, en la categoría perpetrador se observa una puntuación media de $x = 7,88$ (d.t. = 2,239) siendo la puntuación mínima 7 y la puntuación máxima 35. El 74,3% obtuvo la puntuación más baja (7), el 21,9% declaró haber recurrido a tácticas de agresión física media “Rara vez”, y el 4% restante indicó haberlo hecho “Algunas veces”.

En la categoría de víctima, encontramos que las puntuaciones obtenidas son ligeramente superiores a la categoría perpetrador. El 69,5% obtuvo la mínima puntuación, declarando que “nunca” había recibido tácticas de agresión física media por parte de su pareja, seguido de un 28,6% que declara que “rara vez” ha recibido tácticas de agresión física media por parte de su pareja, y un 2% declaró haberlas recibido “algunas veces”.

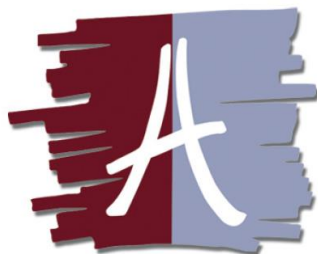
En cuanto al factor **agresión física grave**, se observa que la prevalencia de este tipo de conductas es mucho menor que en el caso de las conductas correspondientes a los tres anteriores factores tanto para la categoría perpetrador como para la de víctima. En el primer caso se observa que el 98,1% declaró no haber ejercido conductas agresivas físicas graves hacia su pareja “nunca”, frente a un 2% que declaró haberlo hecho “rara vez”.

En la categoría de víctima, el 99% afirmó no haber recibido ningún tipo de agresión física grave por parte de su pareja, y un 1% declaró haberlas recibido “rara vez”.

En cuanto a las otras escalas las medias obtenidas para esta muestra son las que aparecen en la tabla.

De esta manera, los resultados en cuanto a la variable tácticas conflictivas indican una mayor prevalencia de las conductas agresivas psicológicas sobre las conductas agresivas físicas leves y mucho mayor con respecto a las conductas agresivas físicas graves.





www.amaltea.org

AMALTEA
INSTITUTO DE SEXOLOGIA

Investigación:
**EL IMPACTO DE LOS CELOS Y LA
DEPENDENCIA EMOCIONAL EN
PAREJAS JÓVENES.**

Equipo profesional de AMALTEA. Noviembre 2017

Análisis del empleo de Tácticas Dominantes y Tácticas Celosas en las relaciones de pareja.

Posteriormente, se procedió a la realización de un análisis descriptivo de las tácticas dominantes y tácticas celosas como parte de las estrategias de resolución de conflictos que las parejas utilizan en sus relaciones.

La escala de tácticas dominantes y tácticas celos permite cuantificar el grado en el que las parejas emplean este tipo de estrategias dominantes y celosas a la hora de resolver los conflictos dentro de su relación, tanto en la variante perpetradora (quien ejerce estas tácticas hacia su pareja) como en la variante víctima (quien padece dichas tácticas por parte de su pareja).

A continuación, se presentan los resultados obtenidos de ambas subescalas.

En cuanto al uso de **tácticas dominantes** se encuentra que, para el rol de perpetrador, la media es de 7,06 (d.t. = 2,111) y para el rol de víctima la media es de 7,09 (d.t.= 2,144) con un mínimo de 6 y máximo de 19 en el caso de perpetrador y una máxima de 20 en el caso del rol de víctima.

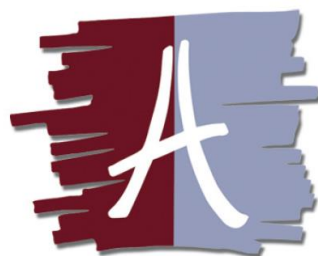
Haciendo un análisis en profundidad se observa que, en la categoría del perpetrador, el 60% de los participantes declararon no haber utilizado nunca tácticas dominantes hacia su pareja, el 37,1% declaró haberlo hecho “rara vez” y un 3% “algunas veces” En el caso de la categoría de víctima, los resultados obtenidos son similares, puesto que el 59% afirmó no haber recibido tácticas dominantes por parte de su pareja nunca, el 38,1% declaró haberlo hecho “Rara vez” y el 3% “Algunas veces”.

Con respecto al uso de tácticas dominantes se encuentra que, para el rol de perpetrador, la media es de 7,06 (d.t. = 2,111) y para el rol de víctima la media es de 7,09 (d.t.= 2,144) con un mínimo de 6 y máximo de 19 en el caso de perpetrador y una máxima de 20 en el caso del rol de víctima.

Analizando en mayor medida, encontramos que, en el rol del perpetrador, el 60% de los participantes declararon no haber utilizado nunca tácticas dominantes hacia su pareja. En el caso del rol de víctima, el 59% afirma no haber recibido tácticas dominantes por parte de su pareja nunca.

El 37,1 % declaró haber utilizado estas tácticas “rara vez” hacia su pareja” (perpetrador) y el 38,1% declara haber recibido “rara vez” este tipo de tácticas de su pareja (víctima). Un 1,9 % declara que ha utilizado “algunas veces estas





tácticas” (perpetrador) y este mismo porcentaje afirma haberlas recibido “algunas veces” por parte de su pareja.

Tabla 12. Media y desviación típica de la escala Tácticas Dominantes y Tácticas Celosas

<i>Escala</i>	<i>Mínimo</i>	<i>Máximo</i>	<i>X</i>	<i>d.t.</i>
Tácticas Dominantes	12	31	14,14	3,80
Tácticas Dominantes perpetrador	6	19	7,06	2,11
Tácticas dominantes víctima	6	20	7,09	2,14
Tácticas Celosas	8	29	12,97	4,29
Tácticas celosas perpetuador	4	19	6,28	2,21
Tácticas celosas víctima	4	17	6,68	2,67

Análisis del nivel de celos románticos y dependencia emocional

Finalmente se procedió al análisis de las variables centrales de la investigación que son los Celos Románticos y la Dependencia Emocional.

Para ello se realizó un análisis descriptivo de cada una de las variables de forma independiente con el fin de conocer la prevalencia tanto de los celos románticos como de la dependencia emocional en la muestra de la presente investigación.

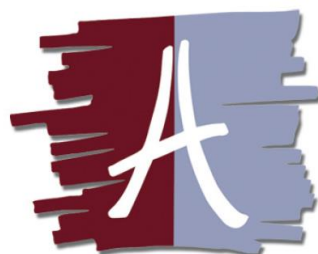
Los resultados arrojados indican que la muestra presenta un nivel de celos medio de 15,60 (d.t. = 6,17) de una puntuación máxima posible de 38. Analizando en profundidad el nivel de celos se observa que el 37,0% de la muestra presenta un nivel de celos medio (puntuaciones de 15 a 22) , seguido del 41,5% con un nivel de celos bajo, un 13,3% que declaró tener un nivel de celos alto (puntuaciones de 23 a 30), un 2,2% que declaró tener un nivel de celos muy alto (con puntuaciones superiores a 31) y un 5,9% obtuvo la puntuación más baja posible (6) lo cual indica que el 5,9% de la muestra presenta un nivel de celos muy bajo o inexistente.

Tabla 13. Nivel de Celos Románticos

<i>Nivel de Celos</i>	<i>n</i>	<i>%</i>
Muy bajo	8	5,9
Bajo	56	41,5
Medio	50	37,0
Alto	18	13,3
Muy alto	3	2,2

Además, se analizó de forma individualizada el ítem 2 de la escala Celos Románticos, cuyo enunciado es *En general ¿Cuánto de celoso/a te consideras?* con el objetivo de conocer la percepción subjetiva que los participantes tenían sobre





su nivel de celos. Los participantes tuvieron que responder a esta pregunta seleccionando un valor comprendido entre el 1 y el 7, siendo el valor 1 *En absoluto celoso/a* y el 7 *Absolutamente celoso/a*. Los resultados obtenidos se muestran en la tabla X.

De esta manera, el 11,9% de los participantes se consideraron *En absoluto celosos/as* correspondiéndose con las puntuaciones más bajas, el 22,2% consideró ser *Muy poco celoso/a*, siendo el porcentaje mayoritario de los participantes, el 19,3% se consideró *Poco celoso/a*, el 20,7% declaró considerarse *Medio celoso/a*, el 13,3% *Bastantes celoso/a*, el 7,4% *Muy celoso* y el 5,2% *Absolutamente celoso/a*.

Tabla 14. Ítem 2 ¿Cuánto de celoso/a te consideras?

Valor ítem 2	n	%
En absoluto	16	11,9
Muy poco celoso/a	30	22,2
Poco celoso/a	26	19,3
Medio celoso/a	28	20,7
Bastante celoso/a	18	13,3
Muy celoso/a	10	7,4
Absolutamente celoso/a	7	5,2

Con respecto a la variable Dependencia Emocional, los resultados del análisis descriptivo indicaron que el nivel medio de la variable Dependencia Emocional en la presente investigación fue de 42,49 (d.t.= 11,241), de una puntuación máxima posible de 85 puntos. También es de destacar que la puntuación mínima de los participantes fue de 22, cinco puntos por encima de la puntuación mínima posible de la escala (17 puntos) y la puntuación máxima obtenida fue de 74, once puntos por debajo de la puntuación máxima de la escala (85 puntos).

El 52,6% de la muestra presentó un nivel de dependencia emocional medio con puntuaciones entre 35 y 51; el 26,7% presentó una puntuación baja (entre 22 y 33 puntos), el 17,8% presentó un nivel alto de dependencia emocional, y el 3,0% un nivel muy alto.

Tabla 15. Frecuencias de la variable Dependencia Emocional

Nivel de Dependencia emocional	n	%
Bajo	36	26,7
Medio	71	52,6
Alto	24	17,8
Muy alto	4	3,0



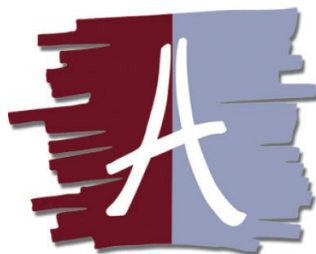


Tabla 16. Media y desviación típica de las variables Celos Románticos y Dependencia Emocional

<i>Escala</i>	<i>Mínimo</i>	<i>Máximo</i>	<i>X</i>	<i>d.t.</i>
Celos Románticos	6	38	15,62	6,17
Tácticas Celosas	8	29	12,97	4,29
Tácticas celosas perpetrador	4	19	6,28	2,21
Tácticas celosas víctima	4	17	6,68	2,67

Resultados en función de las hipótesis.

- ❖ Hipótesis 1: no se espera encontrar diferencias significativas en el nivel de la variable Celos Románticos entre hombres y mujeres.

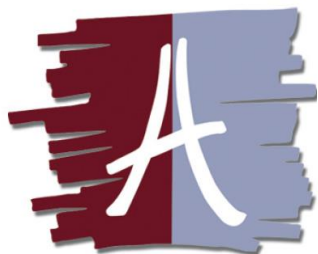
Con relación a la primera hipótesis, no se esperaba encontrar diferencias significativas en el nivel de celos en función del sexo. Para ello se procedió al análisis de la variable Celos Románticos y la variable Tácticas Celosas de manera independiente con el objetivo de corroborar que el nivel de celos es similar en hombres y mujeres tal y como apuntan estudios anteriores.

Se procedió a la realización de una prueba t de Student, que permitiese corroborar esta afirmación previamente planteada. Los resultados obtenidos para la variable Celos Románticos indicaron que no existían diferencias significativas en el nivel de celos en función del sexo ($t = 1,34$, $p > 0,05$). De esta manera se observa que, en cuanto a Celos Románticos, las puntuaciones de hombres y mujeres son similares.

En cuanto a la variable Tácticas Celosas, se llevó a cabo de nuevo un análisis de diferencia de medias a través del aprueba t de Student. En esta ocasión, los resultados de la prueba indicaron la existencia de diferencias significativas en el uso de Tácticas Celosas en función del sexo ($t = 3,00$, $p < 0,05$). De esta manera se observa que el grupo de mujeres hace un uso mayor de las tácticas celosas que el grupo de los hombres.

Desglosando la variable Tácticas Celosas en las dos subescalas que la componen, se observa que tanto en la modalidad perpetrador como en la modalidad víctima, también existen diferencias significativas en función del sexo, siendo el grupo de mujeres el de mayor puntuación en la subescala perpetrador ($t = 3,15$, $p < 0,05$) y en la subescala víctima ($t = 2,15$; $p < 0,05$).





www.amaltea.org

AMALTEA
INSTITUTO DE SEXOLOGIA

Investigación:
**EL IMPACTO DE LOS CELOS Y LA
DEPENDENCIA EMOCIONAL EN
PAREJAS JÓVENES.**

Equipo profesional de AMALTEA. Noviembre 2017

De esta manera se observa que el grupo de mujeres es el que hace un uso mayor de las tácticas celosas (perpetrador) y también el grupo que recibe en mayor medida estas tácticas (víctima).

Dentro de esta hipótesis hubo un sub-objetivo que pretendía encontrar diferencias significativas en el nivel de la variable Celos Románticos entre aquellos que nunca han tenido una relación de noviazgo y entre aquellos que sí han tenido al menos una relación de pareja.

En el caso del primer grupo, se pidió a los participantes que basaran sus respuestas en una situación hipotética en la que si tenían pareja y que respondieran de acuerdo con cómo creían que reaccionarían y se sentirían las situaciones descritas en cada uno de los ítems de la escala. En cuanto al segundo grupo, aquellos que sí habían tenido al menos una relación de noviazgo se pidió que respondieran basándose en su actual relación, o en el caso de no estar en una relación en el momento de la recogida de datos, en base a su última relación de pareja.

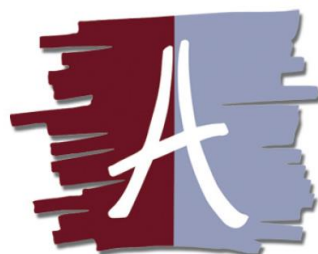
Para ello se procedió a la realización de un análisis de diferencia de medias t de Student de la variable Celos Románticos, cuyos resultados no fueron significativos ($t = -0,245$; $p > 0,05$). De esta manera se observa que no existen diferencias significativas en la variable Celos Románticos entre los participantes que nunca han tenido una relación de noviazgo y los que sí.

Posteriormente se procedió a la segmentación de la muestra en función del sexo, con el objetivo de estudiar analizar de forma independiente el grupo de mujeres y hombres por si hubiera alguna variación en las puntuaciones obtenidas en ambos grupos. Los resultados de la prueba t de Student no fueron significativos en el caso de las mujeres ($t = -0,903$; $p > 0,05$) ni tampoco en el caso de los hombres ($t = 0,720$; $p > 0,05$).

- ❖ Hipótesis 2: no se espera encontrar diferencias significativas la variable Dependencia Emocional entre hombres y mujeres.

En la segunda hipótesis se analizó la diferencia de puntuaciones con relación a la variable Dependencia Emocional, en la cual se esperaban encontrar diferencias significativas en función del sexo de los participantes. Tras realizar un análisis de diferencia de medias mediante la prueba t de Student, se observó que no existían diferencias significativas en el nivel de Dependencia emocional entre el grupo de





mujeres y de hombres ($t = 1,32$, $p > 0,05$). De esta manera, tanto el grupo de mujeres como el grupo de hombres obtuvieron puntuaciones similares en la variable Dependencia emocional.

❖ *Hipótesis 3: se espera encontrar correlación (no causal) positiva entre la variable Celos Románticos y la variable Dependencia emocional.*

El objetivo principal de esta hipótesis fue analizar la existencia de una correlación positiva significativa entre la variable Celos Románticos y Dependencia Emocional. Para ello se llevó a cabo un análisis de correlación de Pearson. El resultado arrojado del análisis indicó la existencia de una correlación positiva significativa entre ambas variables ($r = 0,18$, $p < 0,05$).

Tabla 17. Correlación de Pearson: Celos Románticos y Dependencia Emocional.

Variable	1	2
1. Celos románticos	1	,181*
2. Dependencia emocional	---	1

* $p < 0,05$.

Queriendo analizar en profundidad la correlación obtenida entre ambas variables se procedió a la segmentación de la muestra en función del sexo con el objetivo de comprobar si dicha correlación se seguía manteniendo en mujeres y hombres.

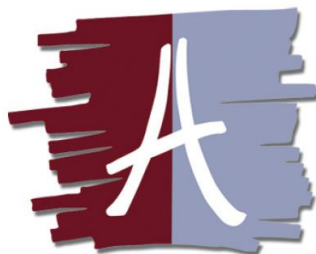
Se procedió nuevamente a la realización del análisis de correlación de Pearson obteniendo una correlación positiva significativa en el grupo de las mujeres ($r = 0,241$, $p < 0,05$), no siendo así en el grupo de hombres, en el que los resultados obtenidos no fueron significativos ($r = 0,163$; $p > 0,05$).

❖ *Hipótesis 4: Se espera encontrar correlación (no causal) positiva significativa entre la variable Tácticas Celosas y Dependencia emocional.*

Prosiguiendo con los análisis de correlación, en la cuarta hipótesis se analizó la correlación entre la variable Dependencia Emocional y Tácticas Celosas. Con respecto a esta última variable, se analizaron de forma independiente las dos variantes que la componen, teniendo en cuenta por un lado la correlación con la categoría perpetrador y por la correlación con la categoría víctima.

Tabla 18. Correlación de Pearson: Celos Románticos y Dependencia Emocional segmentado por sexo





www.amaltea.org

AMALTEA
INSTITUTO DE SEXOLOGIA

Investigación:
**EL IMPACTO DE LOS CELOS Y LA
DEPENDENCIA EMOCIONAL EN
PAREJAS JÓVENES.**

Equipo profesional de AMALTEA. Noviembre 2017

<i>Muestra</i>	<i>Variable</i>	<i>Estadístico</i>	<i>1</i>	<i>2</i>
Mujer	1. Celos románticos	Pearson	---	,241*
	2. Dependencia emocional	Sig. (bilateral)		p<0,05
Hombre	1. Celos románticos	Pearson	---	,136
	2. Dependencia emocional	Sig. (bilateral)		p>0,05

* $p < 0,05$

Para ello se llevó a cabo un análisis de correlación de Pearson entre la variable Dependencia emocional y las dos subescalas (perpetrador y víctima) de la variable Táctica Celosas obteniendo una correlación positiva significativa entre Dependencia emocional y Tácticas Celosas *Perpetrador* ($r = 0,290$, $p < 0,01$), no siendo significativa la correlación resultante entre dependencia emocional y Tácticas Celosas *Víctima* ($r=0,068$; $p>0,05$).

Nuevamente, se procedió a la segmentación de la muestra en función del sexo para observar si la correlación obtenida se mantenía tanto por separado en el grupo de hombres y en el grupo de mujeres.

Los resultados arrojados indicaron que la correlación positiva significativa entre la Dependencia Emocional y Tácticas Celosas Perpetrador se mantenía tanto en el grupo de las mujeres ($r = 0,349$, $p < 0,01$), como en el grupo de los hombres ($r = 0,363$; $p < 0,01$) resultando ser ligeramente mayor en el grupo de hombre que en el grupo de mujeres.

- ❖ Hipótesis 5: se espera encontrar diferencias significativas en la variable Celos Románticos en función del rendimiento académico de los participantes.

El objetivo principal de esta hipótesis fue estudiar si existen diferencias significativas en el nivel de celos de los participantes dependiendo de su nivel académico.



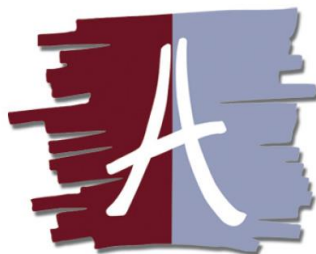


Tabla 18. Correlación de Pearson Dependencia Emocional y Tácticas Celosas

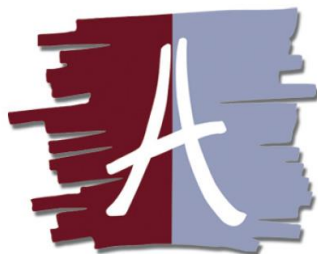
<i>Muestra</i>	<i>Variable</i>	<i>Estadístico</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Total	1. Dependencia emocional	Pearson	---	,290**	,068
	2. Tácticas Celosas <i>perpetrador</i>	Sig. (bilateral)		$p < 0,01$	$p > 0,05$
	3. Tácticas Celosas <i>víctima</i>				
Mujer	4. Dependencia emocional	Pearson	---	,349*	,071
	5. Tácticas Celosas <i>perpetrador</i>	Sig. (bilateral)		$p < 0,01$	$p > 0,05$
	6. Tácticas Celosas <i>víctima</i>				
Hombre	1. Dependencia emocional	Pearson	---	,363**	,1
	2. Tácticas Celosas <i>perpetrador</i>	Sig. (bilateral)		$p < 0,01$	$p > 0,05$
	3. Tácticas Celosas <i>víctima</i>				

** $p < 0,01$

Para ello se procedió a la segmentación de la muestra en dos grupos en función de haber tenido al menos una relación de pareja o no, ya que a aquellos que nunca habían tenido una relación de pareja se les indicó que no contestaran al ítem de la variable que se analiza en esta hipótesis en la cual debían indicar *cómo era su rendimiento académico desde que tenían novio/a*. De esta manera solo se tuvieron en cuenta las respuestas de aquellos que sí habían tenido alguna relación de pareja a lo largo de su vida.

Una vez hecha la segmentación de la muestra, se realizó un análisis de diferencia de medias mediante un ANOVA de un factor, cuyos resultados indicaron que no existían diferencias significativas en el nivel de celos de los individuos en función de su rendimiento académico.

Seguidamente, se procedió a la segmentación de la muestra en función del sexo con el objetivo de analizar la existencia de variaciones significativas en los niveles de celos en función del nivel académico de hombres y mujeres de forma independiente. Para ello, se procedió nuevamente a realizar un análisis ANOVA de un factor segmentado por sexo, cuyos resultados no fueron significativos para el grupo de mujeres ni tampoco para el grupo de hombres. De esta forma, se observa que los niveles de celos en función del rendimiento académico son semejantes tanto en mujeres como en hombres.



- ❖ Hipótesis 6: se espera encontrar correlación (no causal) significativa positiva entre la variable Celos Románticos y el número de novios/as.

En la presente hipótesis el objetivo fue el de comprobar la existencia de una correlación no causal significativa positiva entre la variable Celos Románticos y Número de novios/as. En este sentido se espera que aquellos que hayan tenido mayor más parejas, tengan mayores niveles de celos.

Para ello se procedió a la segmentación de la muestra en dos grupos en función de haber tenido al menos una relación de pareja o no, ya que a aquellos que nunca habían tenido una relación de pareja se les indicó que no contestaran al ítem de la variable que se analiza en esta hipótesis en la cual debían indicar *el número de novios/as que habían tenido a lo largo de su vida*. De esta manera solo se tuvieron en cuenta las respuestas de aquellos que sí habían tenido alguna relación de pareja a lo largo de su vida.

Posteriormente se realizó un análisis de correlación de Pearson el cual indicó que no existe una correlación significativa entre ambas variables ($r = -0,103$; $p > 0,05$).

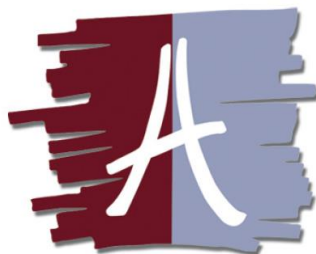
A continuación, se procedió a la segmentación de la muestra en función del sexo con el objetivo de analizar si la relación entre la variable Celos Románticos y Número de novios/as se comporta de la misma manera en mujeres y en hombres de forma independiente.

Se realizó nuevamente un análisis de correlación de Pearson, cuyos resultados demostraron que no existe una correlación significativa entre las dos variables en el grupo de mujeres ($r = 0,53$; $p > 0,05$) ni tampoco en el grupo de hombres ($r = -0,212$; $p > 0,05$).

- ❖ Hipótesis 7: no se espera encontrar diferencias significativas en la variable Celos Románticos en función grado de Compromiso-Resistencia.

En la séptima hipótesis, el objetivo fue el de comprobar la existencia de diferencias significativas en la variable Celos Románticos en función del nivel de Compromiso-Resistencia.

Nuevamente se procedió a la segmentación de la muestra en función de haber tenido alguna relación de pareja a lo largo de la vida, puesto que al igual que ocurría en las hipótesis anteriores, el ítem de la variable que se analiza en la



www.amaltea.org

AMALTEA
INSTITUTO DE SEXOLOGIA

Investigación:
**EL IMPACTO DE LOS CELOS Y LA
DEPENDENCIA EMOCIONAL EN
PAREJAS JÓVENES.**

Equipo profesional de AMALTEA. Noviembre 2017

presente hipótesis solo fue contestada por aquellas personas que afirmaron haber tenido al menos una relación de pareja a lo largo de su vida.

En esta ocasión, también se tuvieron en cuenta solo los datos obtenidos de las personas que sí habían tenido al menos una relación de noviazgo a lo largo de su vida.

Tras la segmentación de la muestra, se realizó análisis de diferencia de medias ANOVA de un factor, cuyos resultados indicaron que no existían diferencias significativas en el nivel de celos en función del grado de compromiso-resistencia de los participantes dentro de sus relaciones de pareja.

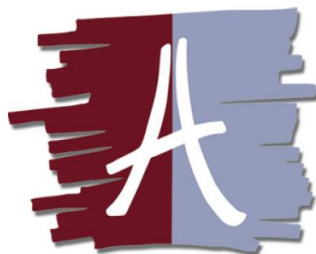
Una vez más, se procedió al análisis de diferencia de medias independientemente en mujeres y hombres mediante la segmentación de la muestra en función del sexo. Los resultados del ANOVA de un factor indicaron una vez más que las diferencias existentes tanto en el grupo de mujeres como de hombres no eran significativas.

- ❖ Hipótesis 8. Se espera encontrar correlación (no causal) positiva significativa entre la variable Celos Románticos y la variable Implicación en la Red Familiar.

La octava hipótesis pretende analizar de forma exploratoria la existencia de una correlación positiva significativa entre la variable celos románticos y la variable Implicación en la red Familiar.

Se realizó un análisis de correlación de Pearson y el resultado obtenido indicó que no existía una correlación significativa entre la variable Celos Románticos y la variable Implicación en la Red Familiar.





5. DISCUSIÓN

Tras la realización de los análisis estadísticos de los datos recogidos en la presente investigación y de la exposición de los resultados en el apartado anterior, a continuación, se procederá a la comparación de los resultados obtenidos en el presente estudios con los resultados obtenidos en previas investigaciones.

Edad de inicio de la primera relación de pareja.

En el presente estudio, la edad media a la que iniciaron su primera relación pareja fue de 14,23, la cual es ligeramente inferior a la encontrada por González Lozano, Muñoz Rivas, Peña Fernández, Gámez Guadix y Fernández González (2007) en la que la edad media de la primera relación se sitúa en 15 años tanto en hombres como mujeres. Sin embargo, estos resultados si se acercarían más a los obtenidos por Sáez en 2011 en cuyo estudio la edad media de inicio de las relaciones de noviazgo fue de 14,19.

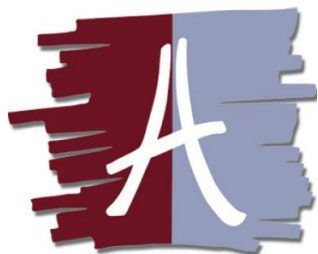
Duración del noviazgo más largo.

Con relación a la duración de la relación de noviazgo más larga, en el presente estudio la media se situó en torno a los 13,44 meses, siendo esta inferior a la encontrada por González Lozano et al. en 2007, la cual fue de 25 meses en el caso de los hombres y 26 meses en el de mujeres. Es de destacar que en el estudio de González Lozano et al. (2007) el rango de edad de los participantes fue más amplio, lo cual podría ser la razón por la cual las relaciones de este estudio fueron mayores que en el caso de la investigación actual. Sin embargo, el estudio realizado por Sáez (2011) los resultados indicaron que la duración media de la relación de noviazgo más larga fue de 11,20 meses, acercándose más a los datos obtenidos en el presente estudio.

Expectativas de futuro, sobre el noviazgo actual.

En cuanto a las expectativas de futuro, sobre la relación de noviazgo actual, más de la mitad de los participantes (53,4%) indicaron que sus relaciones seguirían en un futuro e incluso llegaría a convivir y/o casarse (41,0% y 12,4% respectivamente). Estos resultados son similares a los encontrados por González Lozano et al. en 2007, en cuyo estudio, la mitad de la muestra consideraba que





www.amaltea.org

AMALTEA
INSTITUTO DE SEXOLOGIA

Investigación:
**EL IMPACTO DE LOS CELOS Y LA
DEPENDENCIA EMOCIONAL EN
PAREJAS JÓVENES.**

Equipo profesional de AMALTEA. Noviembre 2017

seguirían saliendo juntos en un futuro (53% en mujeres y 40% en hombres) y a los encontrados por Sáez en 2011, en cuyo estudio el porcentaje se elevaba hasta el 56,6%.

5.1. EMPLEO DE LA VIOLENCIA EN LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN LAS RELACIONES DE PAREJA.

Prevalencia de conductas agresivas.

En lo relativo a las conductas agresivas y a su empleo como estrategia en la resolución de conflictos dentro de las relaciones de pareja, en el presente estudio se ha detectado que la prevalencia de las agresiones verbales y psicológicas es mayor a la de las agresiones físicas leves y graves tanto en la categoría de perpetrador como de víctima. Estos datos concuerdan con los hallados por González Lozano et al. (2007) y por Sáez (2011) quienes también obtuvieron prevalencias mayores en el empleo de conductas agresivas verbales y psicológicas con respecto a las conductas agresivas físicas leves y graves.

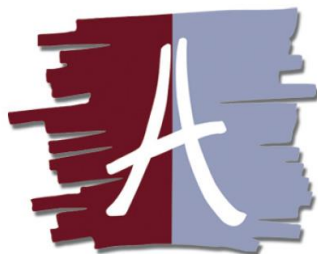
En particular, la prevalencia de las conductas agresivas graves encontrada en el presente estudio, fue menor a la encontrada en los dos estudios mencionados anteriormente. En el caso del González Lozano et al. (2007) la prevalencia de este tipo de conductas fue de 4,6% en hombres y 2% en mujeres, siendo superiores también a las encontradas por Sáez (2011) cuyos resultados indicaron una prevalencia de 2,8% en hombres y 2,6% en mujeres. La prevalencia del presente estudio fue de 1,8% en hombres y 1,3% en mujeres.

Estos datos indican unos índices muy bajos del empleo de la agresión física grave en las relaciones de noviazgo de los jóvenes que componen la muestra de la presente investigación.

Con respecto a la prevalencia de los distintos tipos de agresión que se producen dentro de las relaciones de noviazgo en adolescentes, y que han sido analizadas en la presente investigación, se puede concluir que los resultados encontrados tanto en la categoría *perpetrador* como *víctima* concuerdan entre sí, siendo niveles muy similares en ambas categorías.

Por otro lado, se observa que los datos obtenidos en los diferentes tipos de agresión en hombres y en mujeres son muy similares, siendo ligeramente superiores en el caso de las mujeres en todos los factores salvo en el de Agresión





Física Grave, que es ligeramente superior en los chicos, a pesar de que son niveles muy bajos como ya se ha comentado anteriormente. Cabe destacar que estas diferencias no son estadísticamente significativas, por lo que tanto hombres como mujeres presentan niveles similares en el uso de los diferentes tipos de agresión.

5.2. EMPLEO DE TÁCTICAS CELOSAS Y TÁCTICAS DOMINANTES EN LAS RELACIONES DE PAREJA

Con relación al empleo de tácticas dominantes y tácticas celosas dentro de las relaciones de noviazgo, se observa que la prevalencia es mayor en el empleo de tácticas celosas que la encontrada en el empleo de tácticas dominantes, encontrando puntuaciones muy similares para las categorías *perpetrador* y *víctima*.

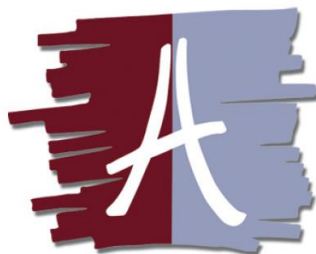
Por otro lado, se observa que las puntuaciones obtenidas en el grupo de mujeres son superiores a las obtenidas en el grupo de hombres, tanto en el empleo de tácticas caminantes como de tácticas celosas, así como para la modalidad *perpetrador* y *víctima*.

5.3. CELOS ROMÁNTICOS

Con respecto a los celos románticos, una de las principales variables de la presente investigación, el 41,5% de los participantes obtuvieron una puntuación correspondiente a un nivel bajos de celos, seguido del 37%, con una puntuación equivalente a un nivel medio de ceos. De esta manera se observa que la mayoría de la muestra tiene un nivel bajo/medio de celos, siendo la puntuación media de 15,60, ligeramente inferior a la puntuación media encontrada en un estudio previo realizado por Camuñas y Sáez (2016) en el cual la puntuación media fue de 16,29.

Una vez conocido el nivel de celos románticos total de la muestra, se analizó de forma particular el ítem 2 de la escala Celos Románticos con el cual se pedía a los participantes que indicarán la percepción subjetiva de su nivel de celos, encontrando que el porcentaje mayor de la muestra (22,2%) se consideraba a sí mismo/a *muy poco celoso/a*, seguido de un 20,7% que afirmó tener un nivel de celos medio y de un 19,3% que se percibía a sí mismo/a como *poco celos/a*. A pesar de que los datos muestran que la percepción subjetiva del nivel de celos de la muestra es medio-bajo, se observa que un cuarto de la muestra (25,9%) respondió





www.amaltea.org

AMALTEA
INSTITUTO DE SEXOLOGIA

Investigación:
**EL IMPACTO DE LOS CELOS Y LA
DEPENDENCIA EMOCIONAL EN
PAREJAS JÓVENES.**

Equipo profesional de AMALTEA. Noviembre 2017

con valores iguales o superiores a 5, correspondiéndose con las categorías *Bastante celoso/a*, *Muy celoso/a* o *Absolutamente celoso/a*.

Estos datos, concuerdan con los resultados encontrados en el estudio de Camuñas y Sáez (2016) en el cual, el 24,4% de la muestra obtuvo una puntuación igual o superior a 5 en lo relativo a la percepción subjetiva del nivel de celos, y donde se encontró un nivel de celos total medio-bajo.

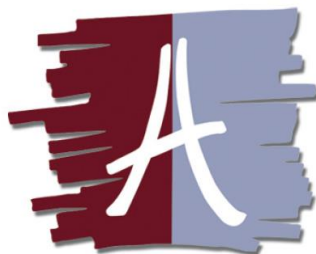
Otro de los aspectos analizados en la presente investigación fue la existencia de diferencias en el nivel de celos en función del sexo, esperando que no existieran tales diferencias entre hombres y mujeres. Tras realizar los análisis expuestos en el apartado de resultados de la variable Celos Románticos, se llega a la conclusión de que el nivel de celos entre hombres y mujeres no difiere de forma significativa, de tal manera que tanto hombres como mujeres presentan niveles de celos similares tal y como se esperaba. Estos resultados concuerdan con los aportados por Camuñas y Sáez en 2016, en los que tampoco se encontraron diferencias significativas en el nivel de celos en función del sexo.

Sin embargo, tras realizar los análisis pertinentes con la variable Tácticas Celosas, los resultados difieren con lo encontrado con respecto a la variable Celos Románticos. Según indican los resultados, existen diferencias significativas en el empleo de tácticas celosas en función del sexo, siendo el grupo de mujeres el que hace un mayor uso de las tácticas celosas (perpetrador) y también el grupo que recibe en mayor medida este tipo de tácticas por parte de su pareja (víctima). Estos resultados coinciden con los de otro estudio realizado en 2012 por Gómez, Rojas y Coronado, en una muestra universitaria de Huelva. En él se observó que el grupo de mujeres obtuvo puntuaciones significativamente más elevadas que el grupo de hombre tanto en la categoría *perpetrador* como en la de *víctima* (Gómez, Á. H., Rojas, A. D. G. y Coronado, M. D. V. C. M., 2012).

5.4. DEPENDENCIA EMOCIONAL

En cuanto a la dependencia emocional, otra de las variables principales de la presente investigación, el 52,6% de la muestra presentó un nivel medio, seguido de un 26,7% cuyo nivel de dependencia emocional fue bajo, y de un 20,8% cuyas puntuaciones correspondieron con niveles altos y muy altos de dependencia emocional. La puntuación media que se obtuvo fue de 42,49. Estos datos son





inferiores a los encontrados en la investigación precedente de Camuñas y Sáez de 2016, en los cuales la media que se obtuvo fue de 49,05.

Con respecto a la existencia de diferencias significativas en función del sexo, los resultados de los análisis estadísticos indicaron que no existen diferencias significativas en el nivel de Dependencia emocional entre hombres y mujeres tal y como se esperaba inicialmente. esto indica que las diferencias que se puedan encontrar entre ambos grupos no son debidas al sexo de los participantes, puesto que hombres y mujeres obtienen puntuaciones muy similares en esta variable.

5.5. CELOS ROMÁNTICOS Y DEPENDENCIA EMOCIONAL

Los resultados obtenidos en la hipótesis que analizó la correlación entre los Celos Románticos y la Dependencia Emocional indicaron la existencia de una correlación significativa positiva entre ambas variables, lo cual indica que, a mayores niveles de celos, mayores serán los niveles de dependencia emocional.

Una vez más, los resultados obtenidos para la presente hipótesis concuerdan con los resultados hallados en investigaciones anteriores. De esta manera, la presente investigación corrobora los resultados obtenidos por Camuñas y Sáez en 2016, en los cuales la variable Celos románticos correlacionaba de forma significativa positiva con la variable dependencia emocional (Camuñas y Sáez, 2016).

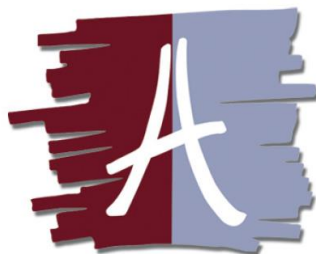
Con el fin de estudiar la relación existente entre ambas variables, se procedió al análisis de dichas variables en la muestra segmentada en función del sexo, encontrando que la correlación obtenida se mantiene en el grupo de mujeres, no siendo así en el grupo de hombres.

5.6. TÁCTICAS CELOSAS Y DEPENDENCIA EMOCIONAL

Con relación al análisis de las variables Tácticas Celosas y Dependencia Emocional, se hace hincapié en el hecho de que la variable Tácticas Celosas fue dividida en las dos modalidades que presenta la escala, perpetrador y víctima, para su análisis estadístico.

Los resultados obtenidos indicaron la existencia de una correlación significativa positiva entre Tácticas Celosas *perpetrador* y Dependencia Emocional, lo cual es indicativo de que aquellas personas que tiene mayores niveles de dependencia emocional hacen un uso mayor de las tácticas celosas hacia sus parejas.





www.amaltea.org

AMALTEA
INSTITUTO DE SEXOLOGIA

Investigación:
**EL IMPACTO DE LOS CELOS Y LA
DEPENDENCIA EMOCIONAL EN
PAREJAS JÓVENES.**

Equipo profesional de AMALTEA. Noviembre 2017

Esta correlación encontrada entre ambas variables permanece cuando es analizada independientemente en hombres y en mujeres.

Sin embargo, entre la modalidad Tácticas Celosas *víctima* y la variable Dependencia Emocional, no existe una correlación significativa en la muestra general y tampoco en la muestra segmentada en función del sexo.

Estos resultados no han podido ser comparados con los estudios citados en apartados anteriores puesto que la variable Tácticas Celosas no fue analizada.

5.7. CELOS ROMÁNTICOS Y RENDIMIENTO ACADÉMICO

Prosiguiendo con el análisis de la variable Celos Románticos, en esta ocasión, estudió la medida en la que estos pueden tener un efecto en el rendimiento académico de las personas.

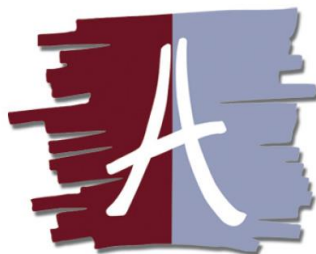
Para ello, se enunció una hipótesis en la que se plantea el estudio de diferencias significativas en el nivel de celos en función del rendimiento académico de los participantes. Los resultados indicaron que no existían diferencias en los diferentes grupos tanto en la muestra general como en la muestra segmentada por sexo (grupo de hombres y grupo de mujeres) por lo que las diferencias encontradas en el nivel académico de los sujetos, no fue debidos a mayor o menos nivel de celos, si no a otras causas ajenas a la presente investigación.

Estos resultados, no coinciden con los encontrados por una investigación anterior realizada por Sáez, en la que se encontraron diferencias significativas entre el nivel de celos y rendimiento académico el grupo de hombres.

5.8. CELOS ROMÁNTICOS Y EDAD DE LA PRIMERA RELACIÓN DE NOVIAZGO

Otro de los aspectos analizados con relación a los Celos Románticos fue la edad de la primera relación de noviazgo. En la hipótesis planteada inicialmente se espera encontrar una correlación significativa positiva entre la edad de la primera relación de noviazgo y el nivel de celos. Tras la realización de los análisis pertinentes, los resultados indicaron que no existía una correlación significativa entre ambas variables en la población general. Tampoco se encontraron correlaciones significativas entre las dos variables cuando la muestra fue segmentada en función del sexo, analizando así a hombres y mujeres de forma independiente. Por lo tanto, no se puede confirmar la hipótesis inicial ni para la muestra general, ni para





el grupo de hombres ni de mujeres. Estos datos no coinciden con los encontrados previamente por Sáez, en los que se obtuvo una correlación significativa positiva en el caso del grupo de hombre, en el que se observaba que a cuanto mayor era la edad de los participantes en su primera relación de noviazgo, mayores eran los niveles de celos registrados.

5.9. CELOS ROMÁNTICOS Y NÚMERO DE NOVIO/AS

En cuanto a la presente hipótesis, se analizó la existencia de una correlación entre el nivel de celos y el número de novios/as con los que los participantes habían tenido una relación. En este sentido, se esperaba que a aquellos que hubieran tenido un mayor número de parejas, obtuvieran niveles más elevados de celos.

Los resultados para la presente investigación indicaron que no existía una correlación significativa entre ambas variables en la muestra general. Tampoco se observó la existencia de una correlación significativa en el grupo de hombres ni en el grupo de mujeres tras la segmentación de la muestra en función del sexo, de tal manera que no se puede confirmar la hipótesis inicialmente planteada.

Nuevamente se observa que estos resultados no coinciden con los resultados obtenidos con anterioridad por Sáez, en los que se observó la existencia de una correlación significativa positiva entre el nivel de celos y del número de novios/as en el grupo de los hombres.

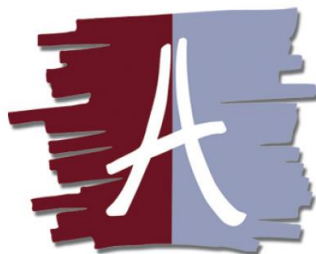
5.10. CELOS ROMÁNTICOS Y COMPROMISO-RESISTENCIA

Con respecto al análisis del nivel de celos y el grado de compromiso-resistencia de la relación de pareja, no se esperaba encontrar diferencias significativas entre estas dos variables. Los resultados hallados indicaron que, tal y como se había planteado inicialmente en la hipótesis, no existían tales diferencias entre las dos variables. Estos datos concuerdan con los encontrados con anterioridad por Sáez, en los cuales, tampoco se encontraron diferencias significativas. De esta manera se observa que el nivel de celos de la muestra es similar independientemente del grado de compromiso-resistencia que tengan con respecto a la relación de pareja.

5.11. CELOS ROMÁNTICOS E IMPLICACIÓN -INTERACCIÓN EN LA RED FAMILIAR

Finalmente se procedió al análisis de la variable Celos Románticos con respecto a la variable experimental Implicación-Interacción en la Red Familiar.





www.amaltea.org

AMALTEA
INSTITUTO DE SEXOLOGIA

Investigación:
**EL IMPACTO DE LOS CELOS Y LA
DEPENDENCIA EMOCIONAL EN
PAREJAS JÓVENES.**

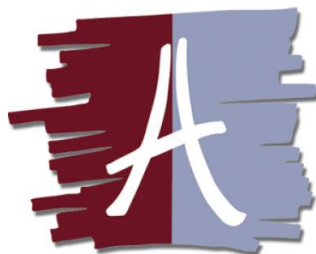
Equipo profesional de AMALTEA. Noviembre 2017

En la hipótesis inicial, se esperaba encontrar una correlación significativa positiva entre ambas variables. Sin embargo, los resultados, indicaron que no existía dicha correlación significativa entre las dos variables.

Siguiendo el mismo procedimiento que en anteriores hipótesis se segmentó la muestra en función del sexo, pero tampoco se encontraron correlaciones significativas en el grupo de mujeres ni tampoco en el grupo de hombres.

Estos resultados coinciden con los encontrados en un estudio preliminar realizado por Sáez, en el cual tampoco se encontró correlación significativa entre las dos variables.





www.amaltea.org

AMALTEA
INSTITUTO DE SEXOLOGIA

Investigación:
**EL IMPACTO DE LOS CELOS Y LA
DEPENDENCIA EMOCIONAL EN
PAREJAS JÓVENES.**

Equipo profesional de AMALTEA. Noviembre 2017

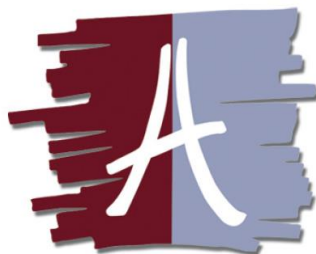
6. CONCLUSIONES

Considerando los resultados obtenidos en la presente investigación, se puede llegar a las siguientes conclusiones:

- Existe una correlación positiva entre los celos y la dependencia emocional, lo que significa que a mayores niveles de celos se encuentran mayores niveles de dependencia emocional.
- Los niveles de celos y de dependencia emocional, son muy similares en hombres como en mujeres, de ahí la importancia de intervenir en clase de igualdad.
- La pareja como vinculación afectiva tiene una gran fuerza entre los adolescentes, puesto que el 78% de la muestra indicó haber tenido al menos una relación de noviazgo y de los cuales el 52% se encontraban en la actualidad en una relación. Es por ello, que las relaciones de pareja no resultan ajenas entre los adolescentes, sino una forma de vinculación bastante común.
- Existe cierta prevalencia de las conductas agresivas verbales y psicológicas como estrategia de resolución de conflictos en el contexto de las relaciones de noviazgo, a la cual se debe atender y prestar atención para evitar su trascendencia a consecuencias indeseadas.
- La prevalencia del empleo de tácticas dominantes es menor al empleo de tácticas celosas, siendo las personas con mayores niveles de dependencia quienes suelen hacer un uso mayor de este tipo de tácticas.

Con todo esto, es importante tener en cuenta que los celos son una emoción que puede afectar a todas las personas bajo una serie de circunstancias determinadas, y es inevitable, por lo que en lugar de tratar de extinguir los celos y castigar socialmente a todo aquel que los experimenta, un mejor planteamiento sería el de tratar de ayudar a que las personas aprendieran a entender esta emoción que forma parte del abanico de emociones del ser humano, sean conscientes de su aparición y aprendan a gestionarlos de una forma positiva y constructiva.





www.amaltea.org

AMALTEA
INSTITUTO DE SEXOLOGIA

Investigación:
**EL IMPACTO DE LOS CELOS Y LA
DEPENDENCIA EMOCIONAL EN
PAREJAS JÓVENES.**

Equipo profesional de AMALTEA. Noviembre 2017

7. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Gómez, Á. H., Rojas, A. D. G., y Coronado, M. D. V. C. M. (2012). Exploración de las actitudes y conductas de jóvenes universitarios ante la violencia en las relaciones de pareja/Exploration of attitudes and behaviors of college students to violence in intimate relationships. *Revista Complutense de Educación*, 23(2), 427.
- González Lozano, M., Muñoz Rivas, M. J., Peña Fernández, M., Gámez Guadix, M., & Fernández González, L. (2007). Análisis de las conductas agresivas en las relaciones de noviazgo en una muestra juvenil de la Comunidad Autónoma de Madrid. *Psicopatología clínica, legal y forense*.
- Jesús Camuñas, M., Sáez Sesma, S. (2016) Influencia de la Dependencia emocional y los Patrones de comunicación en la aparición de los Celos en las relaciones de pareja. TFM Universidad Camilo José Cela. Madrid.
- Sáez Sesma, S. (2011). Factores predictivos de la violencia de género y las tácticas dominantes-celosas en las relaciones de noviazgo durante la adolescencia. Tesis Doctoral. Universidad Camilo José Cela.

